

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki

klasy: VII - VIII

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Sprawdziany (testy) po każdym dziale materiału
- b) Kartkówki (trwające nie dłużej niż 15 minut),
- c) Odpowiedzi ustne (kultura wypowiedzi i odpowiedzi, stosowanie terminów charakterystycznych dla języka fizyki),
- d) Prace domowe,
- e) Udział i osiągnięcia w konkursach fizycznych,
- f) Aktywność, zaangażowanie i systematyczna praca na lekcji,
- g) Prace długoterminowe (np. realizacja projektów uczniowskich),
- h) Prace dodatkowe przydzielone przez nauczyciela.

2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- Rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł informacji i wiedzy,
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki i wyciągnąć poprawne wnioski,
- Rozwiązuje samodzielnie proste zadanie lub problem.

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- Potrafi wykonać proste doświadczenie z fizyki pod nadzorem nauczyciela,
- Zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

Stopień	Opanowanie wiadomości i umiejętności
Celujący (6)	98% - 100%
Bardzo dobry (5)	88% - 97%
Dobry (4)	70% - 87%
Dostateczny (3)	50% - 69%
Dopuszczający (2)	30% - 49%
Niedostateczny (1)	29% i poniżej 29%

4. Pozostałe zasady oceniania:

- Sprawdziany (testy) przeprowadzane są po zakończeniu działu.
- Prace pisemne takie jak sprawdziany (testy), są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej i wpisuje je do e-dziennika, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Uczeń, który nie zaliczy materiału objętego sprawdzianem w przewidzianym terminie ma to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w postaci bz (braku zadania).
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po

powrocie do szkoły

- przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni

- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
- Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć. Jest to odnotowane w dzienniku („np”) Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów (testów) i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde, kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną
- Ocenie podlega także aktywność na lekcjach. Uczniowie w ciągu semestru zbierają „plusy ” podczas pracy na lekcjach, które przeliczane są na oceny w następujący sposób:
 - + + + + + - ocena celująca (6)
 - + + + + – ocena bardzo dobra (5)
 - + + + – ocena dobra (4)
 - + + + – ocena dostateczna (3)
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Za obowiązkowe prace domowe uczeń może otrzymać ocenę (dotyczy dłuższych prac domowych) lub „+ ” . „, - ” (z krótkich prac domowych).
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
 - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
 - pomoc koleżeńska
 - ścisła współpraca z rodzicami
 - skierowanie ucznia do Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej
- Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.