

# Przedmiotowe Zasady Oceniania

## z przyrody dla klasy IV

### 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
- obserwacja pracy uczniów na lekcji;
- odpytywanie ustne ;
- dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia);
- krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe);
- udział w konkursach przedmiotowych.

### 2. **Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi
- posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać;

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;

- korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą;

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- wyjaśnia je, rozwiązuje problemy;
- Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny;
- selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;

### 3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

Stopień	Opanowanie wiadomości i umiejętności
Celujący (6)	98% - 100%
Bardzo dobry (5)	88% - 97%
Dobry (4)	70% - 87%
Dostateczny (3)	50% - 69%
Dopuszczający (2)	30% - 49%
Niedostateczny (1)	29% i poniżej 29%

#### 4. Pozostałe zasady oceniania:

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Kartkówki nie podlegają poprawie
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
  - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
  - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
  - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
- Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z *wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów*)
- Dodatkowe umowne oznaczenia:
  - „np” uczeń nie jest przygotowany do lekcji
  - „uzbieranie” trzech „np” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe

- Ocenę z bieżących tematów ( do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do tabeli ocen w zeszycie) rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać zeszyt i podpisywać każdą ocenę.
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen częściowych.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.  
Mogą to być:
  - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
  - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
  - pomoc koleżeńska
  - ścisła współpraca z rodzicami
  - skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.