

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

## **z Języka Niemieckiego w klasach VII - VIII**

### **1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- prace pisemne: testy, kartkówki, prace klasowe po każdym rozdziale,
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne (umiejętność mówienia, umiejętność czytania i wymowy),
- ćwiczenia pisemne oceniane na lekcji,
- praca na lekcji (aktywność),
- zadania dodatkowe (projekty, prezentacje),
- udział w konkursach.

### **2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych, śródrocznych i rocznych:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- stosuje bezbłędnie struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wychodzące poza program nauczania,
- posiada duży zasób słownictwa, często wykraczający poza materiał omawiany na lekcjach,
- rozumie sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się poprawnym językiem, nie popełnia błędów gramatycznych,
- nie popełnia błędów ortograficznych,
- uczestniczy w konkursach szkolnych lub międzyszkolnych,
- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,
- posiada duży zasób słownictwa,
- rozumie sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się poprawnym językiem i wypowiada się swobodnie bez przygotowania,
- na ogół nie popełnia błędów ortograficznych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi posługiwać się większością prostych struktur, nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,
- posiada dość dobry zasób słownictwa,
- zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić większość istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się na ogół dość poprawnym językiem, popełnia błędy w wypowiedziach, które nie zakłócają komunikacji,
- czasami popełnia błędy ortograficzne.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi posługiwać się niektórymi prostymi strukturami, wypowiedzi ustne są często niespójne i nielogiczne,
- posiada przeciętny zasób słownictwa zawarty w programie nauczania,
- czasami rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić część istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów, rzadko buduje spójne, złożone zdania,
- często popełnia błędy ortograficzne.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi posługiwać się kilkoma prostymi strukturami, ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,
- posiada niewielki zasób słownictwa,
- rzadko rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- na ogół nie potrafi wyodrębnić istotnych informacji z tekstu,
- popełnia liczne błędy wypowiedzi, które zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,
- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia kryteriów uzyskania oceny dopuszczającej,
- nie przygotowuje się do zajęć, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji
- większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne.

### **3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

<b>Stopień</b>	<b>Opanowanie wiadomości i umiejętności</b>
Celujący (6)	98% - 100%
Bardzo dobry (5)	88% - 97%
Dobry (4)	70% - 87%
Dostateczny (3)	50% - 69%
Dopuszczający (2)	30% - 49%
Niedostateczny (1)	29% i poniżej 29%

## **4. Pozostałe zasady oceniania:**

### **◆ Zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

Prace klasowe i testy przeprowadzane są po każdym rozdziale (minimum raz w semestrze) i są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na teście wiadomości sprawdzanego materiału, uczeń jest zobowiązany zaliczyć test w formie odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawa testu jest obowiązkowa dla ucznia, który uzyskał ocenę niedostateczną. Poprawa innych ocen jest dobrowolna. Oceny z poprawy są również wpisywane do dziennika.

Kartkówki obejmują materiał z 1 – 3 lekcji, mogą być zapowiadane lub niezapowiadane. Ocen z kartkówek nie można poprawiać.

Zarówno kartkówki, jak i testy przekazywane są uczniom do wglądu w terminie dwóch tygodni od przeprowadzenia.

### **◆ Ocenianie semestralne:**

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną po uwzględnieniu średniej oceny wyliczonej przez dziennik elektroniczny oraz elementów niemierzalnych, takich jak możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie w przygotowanie się do zajęć i sprawdzianów, systematyczność pracy oraz stosunek do obowiązków szkolnych.

Ocena śródroczna ma charakter informacyjny dla ucznia i jego rodziców i nie podlega poprawie. Ocena roczna uwzględnia oceny za pierwszy i drugi semestr.

### **◆ Ustalenia końcowe:**

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru (tzn. brak zadania domowego, zeszytu, książki, zeszytu ćwiczeń, nieopanowanie materiału na bieżącą lekcję), za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów i kartkówek. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu przed rozpoczęciem zajęć.

Za aktywność na lekcji uczeń może uzyskać ocenę pozytywną.