

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z geografii dla klas V - VIII

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- testy sprawdzające po każdym dziale materiału,
- obserwacja pracy uczniów na lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projektach, pomysłowe doświadczenia, badania terenowe),
- krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe, karty pracy),
- udział w konkursach przedmiotowych.

2. **Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązywać problemy nietypowe,
- jest twórczy,
- rozwija swoje uzdolnienia,
- samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie szkolnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności,
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność,
- potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału,
- dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje zadania nietypowe,
- potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej,
- jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności często z pomocą nauczyciela.

3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

Stopień	Opanowanie wiadomości i umiejętności
Celujący (6)	98% - 100%
Bardzo dobry (5)	88% - 97%
Dobry (4)	70% - 87%
Dostateczny (3)	50% - 69%
Dopuszczający (2)	30% - 49%
Niedostateczny (1)	29% i poniżej 29%

4. Pozostałe zasady oceniania:

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne, takie jak: testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawiać w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
- Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (z *wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek*)
- Dodatkowe stosowane umowne oznaczenia:
 - „-”, „bz” - uczeń nie odrobił pracy domowej,
 - zbieranie trzech „-” lub „bz” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe (4 plusy – ocena celująca, 3plusy – ocena bardzo dobra).

- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
- Ocena jest jawna dla ucznia.
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.

Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,
- pomoc koleżeńska,
- ścisła współpraca z rodzicami,
- skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej .

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.