

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego w klasach IV-VIII

## 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- ⑩ prace pisemne: sprawdziany, kartkówki,
- ⑩ prace domowe,
- ⑩ odpowiedzi ustne,
- ⑩ zadania wykonywane na lekcji,
- ⑩ zaangażowanie, systematyczność, aktywność,
- ⑩ zadania dodatkowe (projekty, prezentacje, praca z programem instaling ),
- ⑩ udział w konkursach.

## 2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ potrafi posługiwać się strukturami złożonymi,
- ⑩ posiada duży zasób słownictwa, często wykraczający poza materiał omawiany na lekcjach,
- ⑩ rozumie sens tekstów pisanych i mówionych,
- ⑩ potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- ⑩ posługuje się poprawnym językiem i w zasadzie nie popełnia błędów,
- ⑩ nie popełnia błędów ortograficznych,
- ⑩ uczestniczy w konkursach szkolnych lub międzyszkolnych.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ potrafi posługiwać się prostymi strukturami,
- ⑩ posiada duży zasób słownictwa,
- ⑩ rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- ⑩ potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- ⑩ posługuje się poprawnym językiem i popełnia niewiele błędów,
- ⑩ na ogół nie popełnia błędów ortograficznych.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ potrafi posługiwać się większością prostych struktur,
- ⑩ posiada dość dobry zasób słownictwa,

- ⑩ zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- ⑩ potrafi wyodrębnić większość istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu, posługuje się na ogół dość poprawnym językiem, ale popełnia zauważalne błędy,
- ⑩ czasami popełnia błędy ortograficzne.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- ⑩ potrafi posługiwać się niektórymi prostymi strukturami,
- ⑩ posiada przeciętny zasób słownictwa,
- ⑩ czasami rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- ⑩ potrafi wyodrębnić część istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- ⑩ posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- ⑩ często popełnia błędy ortograficzne.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ⑩ potrafi posługiwać się kilkoma prostymi strukturami,
- ⑩ posiada niewielki zasób słownictwa,
- ⑩ rzadko rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- ⑩ na ogół nie potrafi wyodrębnić istotnych informacji z tekstu,
- ⑩ popełnia sporo zauważalnych błędów w wypowiedziach,
- ⑩ często popełnia błędy ortograficzne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ⑩ nie spełnia kryteriów uzyskania oceny dopuszczającej,
- ⑩ nie przygotowuje się do zajęć,
- ⑩ posiada nieusprawiedliwione nieobecności na testach,
- ⑩ większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne.

**3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

Stopień	Opanowanie wiadomości i umiejętności
Celujący (6)	98% - 100%
Bardzo dobry (5)	88% - 97%
Dobry (4)	70% - 87%
Dostateczny (3)	50% - 69%
Dopuszczający (2)	30% - 49%
Niedostateczny (1)	29% i poniżej 29%

## **4. Pozostałe zasady oceniania:**

### **⑩ Zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

Sprawdziany przeprowadzane są minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na teście wiadomości sprawdzanego materiału, uczeń jest zobowiązany zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawa sprawdzianu jest obowiązkowa dla ucznia, który uzyskał ocenę niedostateczną. Poprawa innych ocen jest dobrowolna. Oceny z poprawy są również wpisywane do dziennika.

Kartkówki obejmują materiał z 1 – 3 lekcji, mogą być zapowiadane lub niezapowiadane. Ocen z kartkówek nie można poprawiać.

Zarówno kartkówki, jak i testy przekazywane są uczniom do wglądu w terminie dwóch tygodni od przeprowadzenia.

### **⑩ Ocenianie semestralne:**

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną po uwzględnieniu średniej oceny wyliczonej przez dziennik elektroniczny oraz elementów niemierzalnych, takich jak możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie w przygotowanie się do zajęć i sprawdzianów, systematyczność pracy oraz stosunek do obowiązków szkolnych.

Ocena śródroczna ma charakter informacyjny dla ucznia i jego rodziców i nie podlega poprawie. Ocena roczna uwzględnia oceny za pierwszy i drugi semestr.

### **⑩ Ustalenia końcowe:**

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w ciągu semestru (tzn. brak zadania domowego, zeszytu, książki, zeszytu ćwiczeń, nieopanowanie materiału na bieżącą lekcję), za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów i kartkówek. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus (+) lub minus (-).