

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

NR 34 W RADOMIU

SPRAWDZIAN PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH DLA KANDYDATÓW

DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

5 czerwca 2020

IMIĘ I NAZWISKO..... KLASA.....
SZKOŁA.....

LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW _____/55p.

ZADANIE 1

Przeczytaj podane słowa. Do każdego z nich podano cztery odpowiedzi. **Podkreśl** prawidłową odpowiedź.

1. **Horyzont** jest to: obszar, okolica, równik, widnokrąg
2. **Elastyczny** oznacza: stalowy, sprężysty, sztywny, przyjemny
3. **Protekcja** znaczy: odczyt, poparcie, przemówienie, stosunki
4. **Natura** to: świat, życie, przyroda, roślinność
5. **Wirować** oznacza: przewracać, kopiować, kręcić, znikać

_____/5

ZADANIE 2

Do słów dobierz synonimy (wyrazy o tym samym znaczeniu), wybierając je z przykładów A-F.

Dwa wyrazy podano dodatkowo i nie nadają się do wykorzystania.

1. bezwładny - _____
2. niecodzienny - _____
3. precyzyjny - _____
4. nonszlancki - _____

A. dokładny, B. lekceważący, C. banalny, D. wyjątkowy, E. apatyczny, F. niewybredny

____/4

ZADANIE 3

Do słów dobierz antonimy (wyrazy o przeciwnym znaczeniu), wybierając je z przykładów A-F.

Dwa wyrazy podano dodatkowo i nie nadają się do wykorzystania.

1. uprościć - _____
2. tworzyć - _____
3. uprawomocnić - _____
4. zainstalować - _____

A. zdemontować, B. wykreować, C. skomplikować, D. zapobiegać, E. demolować, F. delegalizować

____/4

ZADANIE 4

Słowa do odszyfrowania. W każdym przykładzie pewna kombinacja liter dwóch istniejących już wyrazów daje wyraz brakujący (w nawiasie).

- | | | | | | |
|----------|--------|-------|----------|--------|-------|
| a) BOBRY | (BRAT) | ATOM | e) RAMKI | (KRAM) | MORDA |
| b) BUTIK | _____ | ULGA | f) UPUST | _____ | ANTYK |
| c) KATAR | (ARKA) | KOMAR | | | |
| d) POTOK | _____ | ADEPT | | | |

____/3

ZADANIE 5

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem:

audire – słuchać

audiebam - słyszałem

audiet – usłyszysz

auditur – jest słyszany

audite - słuchajcie

audiret – usłyszaliby

A teraz dobierz odpowiednie formy słów łacińskich (A - H), które są tłumaczeniem słów polskich i wpisz je w brakujące miejsca:

	<i>słowo polskie</i>	<i>odpowiednik po łacinie</i>
A leniet		
B lenire	1. uspokajać	_____
C lenit	2. uspokajałem	_____
D leniret	3. jest uspokajany	_____
E leniebam	4. uspokoiłby	_____
F lenite	5. uspokoi	_____
G lenitur	6. uspokójcie	_____
H lenient		

____/6

ZADANIE 6

W zdaniach dobierz poprawne związki frazeologiczne, wstaw je we właściwej formie gramatycznej.

1. Nic z tego nie rozumie, zawsze był kapuścianym.....
2. Musimy koniecznie wyjść z tego błędnego.....
3. Wyrósł z niego prawdziwy.....na schwał.
4. Jesteś odpowiedzialny za to i nie powinienes.....tego na innych.
5. Niestety, w tej chwili musimy robić dobrą minę do.....
6. Smali.....do tej dziewczyny, a ona go nie znosi.
7. Nie rób z siebie.....
8. To są obietnice bez.....
9. Zmęczyła mnie już ta.....gadanina.
10. Musimy zapoznać się ze.....rzeczy.

zwalać, pokrycie, koło, cholewka, stan, zła gra, czczy, pajac, głąb, chłop

____/10

ZADANIE 7

W każdym zdaniu podkreślone słowo/zwrot można zastąpić innym słowem/zwrotem, które/y ma to samo znaczenie. Wybierz odpowiednie słowo/zwrot, zakreślając odpowiedź A, B, C lub D.

1. Chce kupować rzeczy najlepsze, ważne w dorobku danego artysty, mające przełomowe znaczenie dla polskiej sztuki.

A) przypadkowe B) przenikliwe C) niedocenione D) doniosłe

2. Jak można się było spodziewać, najnowszy Harry Potter imponuje efektami specjalnymi i fajerwerkami baśniowej wyobraźni.

A) zachwyca B) zabawia C) przekonuje D) podnieca

3. Pozornie niektóre wydarzenia układają się w jakąś sekwencję, lecz inne wywracają ich sens do góry nogami.

A) Niekoniecznie B) Wydawałoby się, że C) Skrupulatnie D) Pretekstem jest, że

4. Natomiast bracia Marx, pisząc scenariusz do filmu „Dzień na wyścigach”, posłużyli się inną, zmudną, ale skuteczniejszą metodą.

A) nieciekawą B) czasochłonną C) podejrzaną D) wytworzoną

5. Kenia cieszy się opinią turystycznego raju na Czarnym Łądzie. Na nadmorskich nizinach dominują piaszczyste plaże i flora sawannowa, we wnętrzu kraju suche stepy, a na wschodzie półpustynie.

A) rozciągają się B) wylaniają się C) przeważają D) zachwycają

6. To dziennikarze sprawili, że mieliśmy opinię groźnych, ale zarazem budzących respekt muzyków.

A) narzucających swoją wolę C) narzucających swój punkt widzenia
B) wywołujących silne uczucia D) wywołujących szacunek

____/6

ZADANIE 8

Wybierz analogiczne formy do słów lub wyrażeń według przykładów, odpowiednio zaznaczając odpowiedź A, B, C lub D.

1. widzę trzy dziewczynki – widzę trzech chłopców
widzę pięć wnuczek – widzę.....wnucząt
 - a) pięć
 - b) pięciorga
 - c) pięciu
 - d) pięcioro

2. kamień – znikł jak kamień w wodę
łebek – zrobił to.....
 - a) na zbity łeb
 - b) na łeb na szyję
 - c) i wyrzucił na zbity łeb
 - d) po łebkach

3. podjąć – podejść
potłuc -
 - a) potłuczę
 - b) potłukę
 - c) potłukłem
 - d) potłukła

4. podgląd – być na podglądzie
wątpliwość -w wątpliwość
 - a) podać
 - b) oddać
 - c) dać
 - d) nadać

5. pozór – upozorować
ubogi -
 - a) zubożać
 - b) ubogim być
 - c) ubogacić
 - d) zbiednać

6. patrol – nie widać patroli
ksiądz – nie widzę.....
- a) księdza
 - b) księdzów
 - c) księży
 - d) księdzu

____/6

ZADANIE 9

Język fikcyjny – zdolność dostrzegania reguł rządzących językiem obcym.

Na podstawie analizy wyrazów oraz ich tłumaczenia na język polski zbuduj reguły gramatyczne rządzące tym językiem, a następnie uzupełnij wyrazy i utwórz zdania.

kera - babcia	kekera – babcie
lama – ciastko - ciastka
guva – dziewczyna – dziewczyny
lera – list - listy

vel – duży	avevel – największy
tel – stary - najstarszy
rel – miły - najmiłszy
nel – długi - najdłuższy

ved – je	veved – jedzą	vedam - zjadła	laved – zjedzą
met – pisze, opisuje	vemet -	metam -	lamet -

1. **E kera ved e lama en mava.** Babcia je ciastko w pokoju.
..... Dziewczyna pisze list w pokoju.
2. **E kekera veved e kelama.** Babcie jedzą ciastka.
..... Dziewczyny piszą listy.

____/11