Załącznik nr 3

do Protokołu nr I/2011/2012

z dnia 15.09.2011r.

***„ Wizja bez działania jest tylko marzeniem.***

 ***Działanie bez wizji jest trwaniem tylko.***

 ***Wizja połączona z działaniem pozwala***

 ***zmienić świat.”***

 ***Barker,1990***

**KONCEPCJA PRACY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 34**

**MISJA**

 **Naszym zadaniem jest stworzenie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju duchowego i intelektualnego.**

**WIZJA**

 **Dążymy do tego, aby Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 była szkołą:**

* nowoczesną, przyjazną uczniom i nauczycielom,
* przygotowującą uczniów do nauki na wyższych etapach kształcenia i do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie,
* prowadzącą szeroki zakres innowacyjnych działań lekcyjnych i pozalekcyjnych,
* zapewniającą równość szans edukacyjnych wszystkim uczniom,
* wychowującą ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata, dbającego o tradycję i pielęgnującego patriotyzm,
* w której uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, uczęszcza na właściwie zorganizowane i atrakcyjnie prowadzone zajęcia w dobrze wyposażonym gmachu szkoły,
* w której nad rozwojem uczniów czuwa wysoko wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna oraz ustawicznie doskonaląca swoje umiejętności kadra pedagogiczna,
* w której rodzice aktywnie uczestniczą w jej życiu,
* współpracującą z instytucjami środowiska lokalnego oraz partnerami zagranicznymi,
* organizującą imprezy kulturalne, sportowe i rekreacyjne dla mieszkańców dzielnicy i miasta,
* zapewniającą bezpieczeństwo osobiste i emocjonalne uczniom,
* wolną od agresji i przemocy,
* nowocześnie administrowaną.

**Działania zmierzające do realizacji wizji**

 **Publicznej Szkoły Podstawowej nr 34 prowadzone są w zakresie:**

* doskonalenia efektów kształcenia,
* nasilenia działań wychowawczych i opiekuńczych,
* funkcjonowania w środowisku lokalnym,
* tworzenia możliwości do współodpowiedzialności za szkołę we wszystkich obszarach.

***1. Doskonalenie efektów kształcenia***

***Celem***  *naszych działań jest szkoła o wysokim poziomie dydaktycznym,*

*z obiektywnie i ogólnie znanymi zasadami oceniania oraz zajęciami pozalekcyjnymi dla uczniów, przyjazna dla dzieci i ich rodziców, silnie*

*związana ze środowiskiem lokalnym.*

Aby osiągnąć cel końcowy należy:

* nieustannie poszukiwać nowych działań podnoszących jakość pracy szkoły,
* kontynuować działania innowacyjne w edukacji wczesnoszkolnej,
* rozszerzać działania innowacyjne w klasach IV - VI,
* kontynuować poziomowe nauczanie matematyki,
* dążyć do wprowadzenia nauki drugiego języka obcego w klasach starszych,
* doskonalić edukację informatyczną,
* kontynuować tworzenie klas usportowionych,
* wspomagać proces dydaktyczny poprzez wykorzystanie nowych technologii informacyjnych,
* monitorować i udoskonalać szkolny system oceniania,
* wprowadzić ocenianie kształtujące,
* dążyć do rozwijania umiejętności pracy zespołowej,
* prowadzić stały system diagnozowania i ewaluacji dotyczący różnych aspektów działalności szkoły,
* stale doposażać szkołę w pomoce dydaktyczne,
* przekształcać świetlicę szkolną w miejsce wspierające działania edukacyjne szkoły za pomocą aktywnych metod pracy z dzieckiem,
* wzbogacać bibliotekę w nowy sprzęt komputerowy,
* wyrównywać szanse edukacyjne uczniów poprzez objęcie pomocą terapeutyczną, psychologiczną i dydaktyczno – wyrównawczą wszystkich uczniów tej pomocy potrzebujących,
* dostosowywać wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,
* dostosowywać wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości dzieci emigrantów i imigrantów,
* integrować treści kształcenia w trakcie różnych zajęć,
* rozwijać umiejętności przydatne na kolejnym etapie kształcenia i na rynku pracy,
* stale monitorować zmiany w prawie oświatowym,
* wspierać i wdrażać młodych nauczycieli do twórczej pracy dydaktyczno-wychowawczej,
* udoskonalać warunki do rozpoczęcia edukacji szkolnej i funkcjonowania dzieci młodszych,
* organizować współpracę z instytucjami i ośrodkami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacenia szkolnego procesu dydaktyczno-wychowawczego,
* organizować wycieczki wspomagające i wzbogacające edukację:
* wycieczki krajoznawcze ( Białe i Zielone Szkoły,)
* wycieczki edukacyjne,
* wycieczki środowiskowe,
* zajęcia terenowe
* ustawicznie wzbogacać ofertę zajęć pozalekcyjnych adekwatnych do potrzeb uczniów,
* doskonalić pracę zespołową nauczycieli.
* Wprowadzić edukację włączającą uczniów niepełnosprawnych.

***2. Działania opiekuńczo- wychowawcze***

***Naszym celem*** *jest w pełni demokratyczna, samorządna i przyjazna szkoła, w której zdrowy i bezpieczny uczeń czuje się dobrze, jest jej współtwórcą*

 *i współgospodarzem. Szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, przygotowująca do startu w dorosłe życie.*

Aby osiągnąć ten cel zamierzamy:

* prowadzić regularną analizę działań wychowawczych i modyfikować je

 w miarę potrzeb,

* uwzględniać propozycje rodziców i uczniów w zakresie działań wychowawczych,
* organizować przestrzeń do podejmowania różnorodnych inicjatyw uczniowskich, wspierać ich i angażować się w realizację działań,
* aktywizować wszystkich pracowników szkoły i rodziców wokół zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły,
* organizować pomoc, w tym także materialną, najbardziej potrzebującym uczniom,
* kształtować postawy patriotyczne, obywatelskie i ekologiczne,
* udoskonalać i tworzyć nowe programy profilaktyczne i zdrowotne odpowiadające potrzebom uczniów i rodziców,
* uczyć asertywności i skutecznego rozwiązywania problemów,
* podejmować współpracę nauczycieli i uczniów ze szkołami zagranicznymi w ramach programów europejskich,
* rozwijać samorządność uczniowską,
* włączać samorząd uczniowski i wolontariuszy do działań podnoszących bezpieczeństwo na terenie szkoły,
* monitorować i modyfikować zasady oceniania zachowania uczniów,
* właściwie zagospodarowywać czas wolny jako sposób zapobiegania agresji i przemocy ( koła, kluby, harcerstwo, organizacje młodzieżowe),
* poszerzać ofertę zajęć sportowych,
* kontynuować współpracę ze stowarzyszeniami , organizacjami

 i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

* współpracować z organizacjami pozarządowymi
* współpracować z radomskimi przedszkolami i szkołami,
* dokonać wyboru nowego patrona szkoły, wokół którego postaci mogłyby zostać skoncentrowane działania wychowawcze,
* budować i krzewić tradycje i obrzędowość szkoły integrujące społeczność
* aktualizować „ Księgę Absolwentów”,
* otoczyć szczególną opieką dzieci młodsze, z chorobami przewlekłymi,

dzieci emigrantów i imigrantów,

* rozszerzyć samorządową działalność uczniów, włączyć ich w planowanie i realizację zadań szkoły, kształtować w nich współodpowiedzialność za szkołę,
* kształtować postawy humanitarne dzieci, uczucia patriotyczne i postawy obywatelskie, umiejętność współżycia w systemie szkolnej demokracji,
* podejmować działania w zakresie rozpoznawania potrzeb i udzielania pomocy, w tym działania interwencyjne w obronie praw dziecka,
* podejmować różnorodne działania zapobiegające dyskryminacji wśród uczniów dotyczące pochodzenia, płci , zamożności, religii itp.

***3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.***

***Naszym celem*** *jest skonsolidowanie rodziców i uczniów, a także innych mieszkańców wokół problemów szkoły i jej roli w społeczności lokalnej.*

Aby to osiągnąć zamierzamy:

* rozpoznawać potrzeby środowiska lokalnego,
* organizować działania w odpowiedzi na potrzeby środowiska lokalnego,
* włączać rodziców w podejmowanie najważniejszych dla szkoły decyzji, informować ich o wynikach pracy szkoły, uwzględniać ich uwagi

 i wnioski w zakresie doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej,

* włączać rodziców w życie szkoły,
* poszukiwać nowych instytucji, z którymi szkoła mogłaby nawiązać współpracę,
* uczestniczyć w inicjatywach, które proponują instytucje lokalne,
* organizować współpracę rodziców, wychowawców, pedagoga i psychologa w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zapobieganiu patologiom ,
* prowadzić dla rodziców zajęcia warsztatowe organizowane przez pedagoga, psychologa i nauczycieli,
* kontynuować spotkania rodziców w ramach „dni otwartych” celem umożliwienia osobistego kontaktu ze wszystkimi nauczycielami uczącymi ich dzieci,
* doskonalić pracę Rady Rodziców oraz kształtować u rodziców poczucie odpowiedzialności za los i rozwój szkoły,
* zachęcać do podejmowania różnorodnych inicjatyw,
* zintensyfikować współpracę z radomskimi gimnazjami .

***4. Działania w zakresie zarządzania.***

***Naszym celem jest*** *szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie funkcjonująca*

 *zarówno dla uczniów jak i dla pracowników.*

Funkcjonowanie szkoły uzależnione jest od skali i struktury zapotrzebowania ze strony rodziców.

„Szkoła dobrze zorganizowana” to taka instytucja edukacyjno-wychowawcza, w której zrobiono wszystko, co możliwe, dla stworzenia optymalnych warunków i szans rozwoju, i sukcesu każdego ucznia oraz wykorzystano je

w maksymalnym stopniu. To taki układ społeczności ludzkich, w których szanowane są uprawnienia, ale także egzekwowane obowiązki

i odpowiedzialność każdego z ich członków.

Dlatego trzeba stwarzać warunki do twórczego poszukiwania wciąż nowych metod i form działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz organizacyjnej poprzez:

* korzystanie z dotychczasowej wiedzy i doświadczeń Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły,
* zatrudnianie dobrze przygotowanej merytorycznie i metodycznie kadry nauczycielskiej oraz personelu administracyjnego o najwyższych kwalifikacjach,
* planowanie rozwoju i ewaluacja działań wspierających proces doskonalenia jakości pracy szkoły,
* wdrażanie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego,
* poszukiwanie właściwych rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy nauczycieli,
* stworzenie kodeksu postępowania nauczycieli,
* zaangażowanie w realizację wspólnych celów działania,
* wewnętrzne doskonalenie organizacji i rozwój szkoły dokonujący się od wewnątrz, czyli WDN,
* doradzanie, motywowanie i pomoc w rozwoju istniejących przedmiotowych zespołów nauczycieli,
* tworzenie zespołów zadaniowych realizujących zadania z zakresu zapewniania jakości pracy szkoły i jej mierzenia,
* pilnowanie wypracowanych norm oraz zasad podejmowania decyzji

i reagowania w sytuacjach trudnych,

* prowadzenie działań na rzecz poprawy i unowocześnienia stanowiska pracy nauczyciela oraz warunków nauki dziecka,
* szukanie sponsorów w celu podnoszenia poziomu bazy naukowej szkoły,
* zapewnienie uczniom opieki pedagoga, psychologa i logopedy,
* współpracę z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowanie uczniów,
* doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt audiowizualny

i komputerowy,

* stosowanie w pracy nowych technologii informacyjnych ( zintegrowany system zarządzania oświatą w Radomiu),
* prowadzenie strony internetowej oraz folderów informacyjnych celem promowania szkoły,
* nieustanne aktualizowanie informacji znajdujących się na stronie internetowej szkoły.

Kształcimy według najlepszych wzorów i programów. Wyróżniamy się postawą i zaangażowaniem w każdym podejmowanym działaniu dotyczącym szkoły. Mamy wiele powodów do dumy i satysfakcji z naszych osiągnięć i dążymy do tego, by było ich coraz więcej. Są wśród nas indywidualności o wyjątkowych talentach i zaletach.

Chcemy, aby nasza szkoła utrzymała wiodącą pozycję, by kreowała swój nowoczesny wizerunek, a cele, które wytyczyliśmy sobie, zostały osiągnięte.

**MODEL ABSOLWENTA PSP NR 34**

…. jest aktywny - posiada zainteresowania na miarę swoich możliwości,

 - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,

 - wykazuje się samodzielnością,

 - inicjuje różnorodne działania na rzecz klasy, szkoły i

 środowiska lokalnego;

…. jest ciekawy świata - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych

 źródeł,

 - lubi i chce się uczyć,

 - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna);

…. jest odpowiedzialny - umie podejmować działania i przewidywać ich

 konsekwencje,

 - umie rozwiązywać problemy,

 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,

 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,

 - umie dokonać samooceny;

…. jest otwarty - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,

 - umie współdziałać w grupie,

 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,

 - jest dobrym organizatorem;

…. jest optymistą - jest pogodny,

 - pozytywnie patrzy na świat,

 - wierzy w siebie,

 - umie odróżniać dobro od zła;

…. jest prawy - cechuje go uczciwość i prawdomówność,

 - zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje

 - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich

 zachować;

….jest tolerancyjny - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,

 - jest wrażliwy na potrzeby innych;

…. jest krytyczny - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich

 przydatność do określonego celu;

….jest świadomy - zna swoją wartość,

swoich praw i praw - zna i respektuje prawa innych.

innych ludzi