

## TEST PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

(Test zawiera przykładowe zadania badające w jakim stopniu uczeń posiada zdolności do nauki języka obcego).

ZADANIE I - *(Zadanie to ma na celu zbadanie czy uczeń wykazuje się wyczuciem stylistycznym i umiejętnością stosowania poprawnych struktur zdaniowych).*

W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Który z fragmentów A, B, C, czy D najlepiej pasuje do treści. Wpisz odpowiednią literę w wykropkowanym miejscu.

1. Kto kiedykolwiek leciał samolotem, ....., mógł na własnej skórze odczuć, czym objawia się zakłócenie rytmu zegara biologicznego.

- A. wie, że na ogół często
- B. co pozostawia wiele wrażeń
- C. przekraczając strefy czasowe
- D. i bardzo się spieszył

2. Nasze uzdrowiska mają atuty, ....., ale znacznie droższych uzdrowisk na zachodzie Europy.

- A. by stać się alternatywą dla modnych
- B. aby stać się bardziej atrakcyjnymi
- C. których nie sposób nie docenić
- D. które są bardzo istotne dla nas

3. .... nie tylko zakochani, ale i uczniowie przeszywani wzrokiem przez nauczyciela.

- A. Patrząc czasem na siebie
- B. O sile spojrzenia przekonują się
- C. Cokolwiek by nie powiedzieć
- D. Wiedząc, że spojrzenie jest ważne

ZADANIE II – *(Zadania II, III i IV mają na celu zbadanie czy uczeń posiada bogaty zasób słownictwa i związków frazeologicznych).*

W każdym zdaniu podkreślone słowa można zastąpić innym wyrażeniem, które ma podobne znaczenie. Wybierz jedno najlepiej pasujące słowo zakreślając A, B, C, lub D.

1. Film ten adresowany jest do publiczności żadnej sensacji.

- A. spragnionej                      B. zyskującej                      C. dostarczającej                      D. omijającej

2. W środowisku aktorskim zaskoczyło to niewielu, bo trudno utrzymać w jednym zespole dwie tak silne charyzmatyczne osobowości, szczególnie gdy są skłócone.

- A. skoliżcone                      B. skonfliktowane                      C. wybitne                      D. agresywne

3. Do niedawna na wysokie profity od ulokowanych oszczędności mogli liczyć tylko ryzykanci, inwestujący na giełdzie.

- A. opłaty                      B. pensje                      C. zyski                      D. pieniądze

4. Książka jest bardzo interesująca i skłania do **refleksji**, do zadania sobie pytania o sens istnienia.

A. rewanzu

B. powstrzymania się

C. czytania

D. zastanowienia

ZADANIE III – *(Zadanie to bada czy uczeń właściwie dobiera synonimy).*

Do słów w tabelce dobierz i wpisz wyrazy z ramki tak, aby parami tworzyły słowa o tym samym znaczeniu. Nie wszystkie wyrazy z ramki nadają się do wykorzystania w tym ćwiczeniu.

konwersacja	
rywalizować	
sporządzić	
wyjątkowy	

niezmienny	rozmowa	pospolity	nadzwyczajny	przygotować
współzawodniczyć	kłótnia	wymyślić	spierać się	jednakowy

ZADANIE IV – *(Zadanie to bada czy uczeń właściwie dobiera antonimy).*

Do słów w tabelce dobierz i wpisz wyrazy z ramki tak, aby parami tworzyły słowa o przeciwstawnym znaczeniu.

stworzyć	
zganić	
ujarzmiony	
odważny	

ukarać	unicestwić	poddany	pochwalić	niepokonany
obfity	pochwalić	przygotować	bohaterski	bojaźliwy

ZADANIE V – *(Zadania V oraz VI mają na celu sprawdzenie czy uczeń rozróżnia poprawne formy gramatyczne języka polskiego i dostrzeże w nim analogie).*

W każdej linii jest jedno słowo, które gramatycznie nie pasuje do pozostałych. Przekreśl to słowo.

- A. miotła      B. nożyczki      C. sanki      D. drzwi
- A. lepszy      B. dziwniejszy      C. wesoło      D. bardziej dociekliwy
- A. blado      B. szybko      C. czworo      D. nieznacznie
- A. porwie      B. skarci      C. schwytają      D. zaufa

ZADANIE VI

Wybierz analogiczne formy do słów wg przykładów. Otocz pętlą właściwą literę A, B, C lub D.

1. czesać – uczesałem  
biec - .....

- A. biegłem      C. biegałem  
B. pobiegłem    D. pobiegałem

2. kształt - kształtny  
uraza - .....

- A. urazowy      C. urazy  
B. urażony      D. uraz

3. wstawać – poranek wstał  
wschodzić – słońce .....

- A. wschodzi      C. wszędzie  
B. wszszło      D. zaszło

4. źli – gorsi  
nieświadomi - .....

- A. nieświadomieni    C. najbardziej nieświadomi  
B. nieświadomsii    D. bardziej nieświadomi

ZADANIE VII – (Zadanie to ma na celu sprawdzenie czy uczeń potrafi rozróżnić poprawne formy gramatyczne języka obcego)

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie wybierz cztery słowa łacińskie i przyporządkuj je do odpowiednich słów polskich. Wpisz w tabeli właściwą literę.

laudare – chwalić  
laudatur – jest chwalony

laudabam – chwaliłem  
laudate – chwalcie

laudabit – pochwali  
laudaret - pochwaliliby

słowo polskie	odpowiednik po łacinie
opowiadać	
opowie	
opowiadałem	
opowiedzcie	

- A. narraret      B. narrat      C. narratur      D. narratur  
E. narrare      F. narrate      G. narrabam      H. narrabit

ZADANIE VIII - (Zadanie to ma na celu sprawdzenie czy uczeń potrafi wyciągać wnioski i samodzielnie odkrywać reguły rządzące językiem obcym).

Przeanalizuj dokładnie poniższy słowniczek i zdania oraz ich polskie tłumaczenia. Zastanów się jakie reguły występują w tym języku.

lana – dziewczynka  
vesso – pokój

brivan – malować  
ter – duży

kres – obrazek

- Lana briva kresok em vesso. - Dziewczynka maluje obrazek w pokoju.  
Lanas brivas kresosk em vessos. - Dziewczyny malują obrazki w pokojach.  
Lana brivada kresok ter. - Dziewczynka namalowała duży obrazek.  
Lana brivadra vessok. - Dziewczynka namaluje pokój.

**Teraz zapoznaj się z kolejną grupą słów z tego języka i dobierz do podanych polskich zdań ich odpowiedniki w tym języku.**

**pok** – chłopiec  
**sana** – ogród

**melivan** – sadzić  
**ker** – mały

**desso** – drzewo

**Chłopiec posadził małe drzewo.** - .....

**Chłopiec sadi drzewo w ogrodzie.** - .....

A. Pok melivada ker dessok.

B. Pok meliva dessok em sana.

C. Desso melivabat em sana.

D. Pok melivada dessok ker.

**Poziom zdolności językowych ucznia jest oceniany w skali procentowej, w sposób następujący:**

95 – 100 % z całkowitej liczby punktów	- uczeń wybitnie uzdolniony
85 – 94 %	- uczeń bardzo zdolny
71 – 84 %	- uczeń wystarczająco zdolny
51 – 70 %	- uczeń przeciętnie zdolny
poniżej 50 %	- uczeń mało zdolny