

KLASOWE ANANASY



czytaj str. 3

TESTU!EMY



czytaj str. 5

GAME ZONE



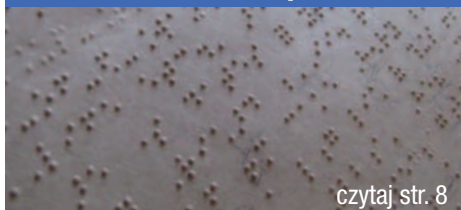
czytaj str. 5

FELIETON



czytaj str. 6

JesteśMy



czytaj str. 8

50 LAT minęło... — Narodziny PSP34

Warto znać swoje pochodzenie. W 1963 roku na Osiedlu XV-lecia w Radomiu powstaje nowa szkoła. Po 54 latach teraz my tworzymy jej historię

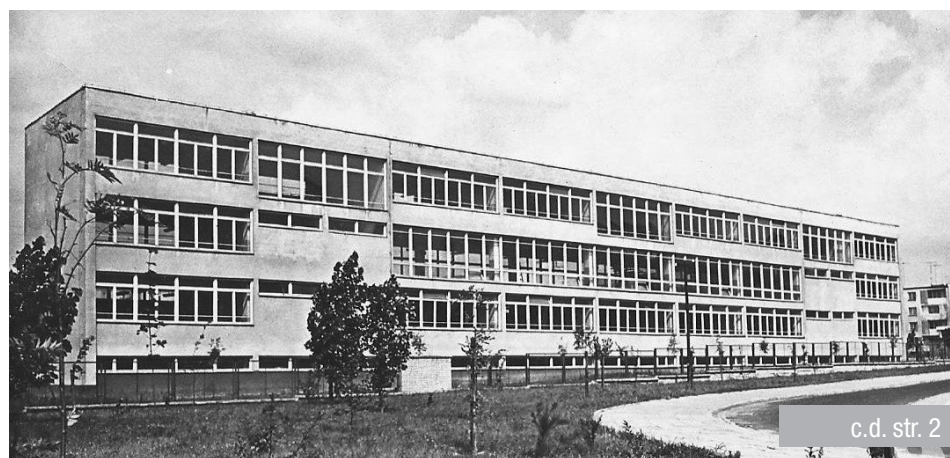
„Aby opowiedzieć o narodzinach i wczesnym dzieciństwie naszej Szkoły, cofnijmy się w przeszłość, nie aż tak odległą czasowo, ale niezwykle odmienną od współczesności. Lata 60. XX wieku. Europa. Polska. Radom. Osiedle XV-lecie. Budowa, uzna-

miasta, którzy powoli zamieszkują nowo wybudowane bloki, spacerują po wielu chodnikach usytuowanych na dużej przestrzeni, podziwiają nowoczesną kompozycję architektoniczną ich najbliższej okolicy, swobodne usytuowanie budynków miesz-



na za główne zadanie ówczesnego planu pięcioletniego dla Radomia, rusza w 1959 roku, a pierwsi mieszkańcy wprowadzają się już rok później. Wtedy cały naród świętuje 15 urodziny PRL-u, więc i osiedle zyskuje taką nazwę. Chłuba mieszkańców

kalnych z uwzględnieniem najkorzystniejszego nasłonecznienia. Władze Radomia są dumne z nowej dzielnicy i chętnie pokazują je wycieczkom, także zagranicznym architektom. Na pewno godne podziwu są minifontanny wzdłuż ul. Żwirki i Wi-



c.d. str. 2

c.d. ze strony I – 50 LAT minęło...

gury oraz nowoczesne rzeźby zdobiące trawniki. Niebawem powstanie Ogródek Jordanowski, zazielenią się miejsca przeznaczone na trawniki, pojawią nieliczne, ale o różnym asortymencie sklepy i lokale gastronomiczne.

Gdziekolwiek widać teren budowy i trzeba przejeść po grząskim gruncie, lecz



przecież w tym miejscu za kilka miesięcy ujrzy światło dzienne nowy „punktowiec” czy „kilkuklatkowiec”. Jednocześnie powstają budowle nieco bardziej rozległe, bo przecież mali lokatorzy XV-tego wieku muszą uczęszczać do przedszkoli, szkół, a także korzystać z bibliotek.

Spółdzielniaki domy są zamieszkiwane najczęściej przez rodziny, które szczęśliwie znalazły się we własnych „M”, wiodą spokojne życie, wychowują dzieci, mające do swojej dyspozycji rozległe place między

blokami. I to właśnie przedstawiciele tej społeczności będą pierwszymi uczniami pięknej, nowoczesnej szkoły.”¹⁾ ■ *Maciej Kucharski 5c*

¹⁾ Z pracy zbiorowej pod redakcją Agnieszki Gasek „Niech powieje wiatr wspomnień...”, str. 9., Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu, Radom 2013



GWIAZDOZBIÓR

Beata Mastalerz z pierogami ruskimi na 5 th Avenue

Ulubiony kwiat:

Moim ulubionym kwiatem jest róża. To bardzo piękny kwiat, zachwyca urodą i zapachem.



Film, który nigdy mi się nie znudzi:

Dla mnie tym filmem jest „Forrest Gump” Najlepsza komedia na świecie.

Chciałabym zobaczyć:

Nowy Jork, zrobić zakupy na 5 Alei.

Ulubiona książka:

Moją ulubioną książką jest „Władca Pierścieni” Tolkiena. Lubię do niej wracać.

Wymarzone miejsce:

Sycylia.

Człowiek, którego podziwiam:

Jest nim Jan Paweł II. Był mądrym i pełnym wiary człowiekiem, którego chcę naśladować.

Pierwsza randka:

Miałam 16 lat, umówiłam się z kolegą z klasy.

Ulubione danie:

Pierogi ruskie – uwielbiam!

Pierwsza łąza:

Nie pamiętam.

Pierwszy sukces:

Bardzo dobry wynik w biegu na 60 metrów w szkole podstawowej podczas zawodów sportowych. ■ *Zuzanna Wrześniak*

English is easy – International Gombrowicz Festival

Since 1993. J. Kochanowski Popular Theatre of Radom has organised the International Gombrowicz Festival – a major theatre festival in Poland.

IGF has always been an interdisciplinary event, combining theatre, science, criticism, arts, music, film. The festival is to provide a forum for sharing ideas, experiences, interpretations. It keeps posing the question of reading and interpreting Gombrowicz in an ever-changing reality. Rita Gombrowicz the writer's widow, has always sponsored and supported the festival with her warm recommendations. Beginning with the 8th edition IGF has been a contest where productions are evaluated by a jury comprising theatre specialists – critics, directors, theorists. The event is co-financed by the City Hall in Radom and Ministry of Culture and National Heritage. It enjoys significant popularity with the public and critics. The location of this biannual festival is no accident. The region of Radom is the writer's family

area. The Gombrowicz had their estate in the nearby Małoszyce, where Witold was born, his brother Jerzy lived in a mansion at Wsola near Radom (now housing the Gombrowicz Museum) in 1924-1939, and the author of 'Ferdynand' came to spend a few weeks there nearly every summer. The first literary ideas emerged here. A number of towns in the vicinity of Radom have been immortalised on the pages of his novels. Nearly all of his close relatives were buried in the local area. ■ *Z książki pt., Teatr Powszechny im. J. Kochanowskiego w Radomiu” Translation by J. Spólny*



Rozmowy (nie)kontrolowane

Pokonał 25 kandydatów ubiegających się o funkcję przewodniczącego szkoły. Wyborcy z klas 4-7 wskazali na ucznia klasy 7d Mateusza Mularskiego.

Co skłoniło Cię do wzięcia udziału w wyborach do samorządu?

Między innymi skłoniło mnie to, że lubię pomagać różnym osobom. W ubiegłym roku szkolnym też brałem udział w wyborach, ale nie udało mi się zostać przewodniczącym, więc spróbowałem jeszcze raz i... zostałem wybrany.

Jak sądzisz dlaczego cię wybrano?

Moim zdaniem wybrano mnie dlatego, że jestem komunikatywny, spontaniczny i zabawny.

Czy masz doświadczenie w działalności na rzecz szkoły?

Tak trochę mam, ponieważ jak wcześniej wspominałem, działałem w ubiegłym roku w Samorządzie Szkolnym.

Co chcesz zmienić w naszej szkole?

Nasz szkoła jest już bardzo dobra. Nie trzeba nic zmieniać, ale wiadomo, że młodzież ma zawsze ciekawe pomysły, którymi zaskakuje dorosłych. Dlatego będziemy słuchać uczniów, bo przecież wszyscy tworzą Samorząd Uczniowski.

Co w życiu cenisz sobie najbardziej?

W życiu cenię sobie najbardziej przyjaźń, szczerłość, uczciwość. Lubię też pomagać młodszym i starszym osobom.

Czy według Ciebie ta funkcja jest ważna i dlaczego tak uważasz?

Według mnie ta funkcja jest bardzo ważna. Jest to aktywność na rzecz szkoły. Przewodniczący może rozwiązywać sprawy

między uczniami a nauczycielami, może współdecydować o życiu szkoły i dbać o miłe relacje w szkole, organizując różne przyjemne akcje dla uczniów i nauczycieli.



Jakie są Twoje obowiązki?

Moimi obowiązkami są między innymi: pilnowanie stołu do piłkarzyków, jak i zapisy na nie. Organizowanie dyskotek oraz dyżurów na korytarzu. Również zarządzam członkami Samorządu Szkolnego: co mają robić i w czym mają mi pomagać.

Czy jako przewodniczący jesteś lepiej traktowany przez nauczycieli, uczniów?

Nie jestem lepiej traktowany przez nauczycieli, ponieważ byłoby to niesprawiedliwe wobec innych uczniów. Jestem traktowany jak normalny uczeń.

Czy masz własne pomysły, którymi mógłbyś zintegrować uczniów naszej szkoły?

Niedługo ruszy skrzynka pomysłów, do której uczniowie będą mogli wrzucać swoje pomysły. Liczę, że któryś z pomysłów może zmienić szkołę.

Czy twoim zdaniem Samorząd Uczniowski ma wpływ na decyzje podejmowane w naszej szkole?

Oczywiście, że ma wpływ na decyzje podejmowane w naszej szkole, ponieważ to dzięki naszym działaniom zostały postawione piłkarzyki. Organizujemy też dyskoteki. ■ Tomasz Olchowy 5c i Jan Mazur 5c

naUCZYCIELE naWESOŁO

Gdy pani Katarzyna Adamczyk przychodzi, groza w klasie nadchodzi. Grozi i mówi: „Dostaniesz punktów minus pięć!” i wtedy do wygłupów szybko tracisz chęć. Fajnie i sympatycznie na przyrodzie jest, bo nasza wychowawczyni jest the best!

Przychodzi na lekcję, wyjmuje piłki dwie. My gramy w kosza, ciągle kłócąc się. Chłopaki nie płaczą, do ligi NBA nieustannie się zbliżają i pana Artura Sulikowskiego codziennie podziwiają!

„Klasa wstanie! Panowie i panie, czy ktoś ma pytanie?” W ten oto sposób dnia każdego rozpoczynamy lekcję polskiego. Prace domowe od września piszemy a po kartkówkach często płaczemy. Uczmy się dalej, nic to nie zmienia. Pani Anna Michnicka na pewno nas doceni!

NASI POECI

Biblioteka

Tu książeczki tam bajeczki
Na regałach cały świat
Jest poezja i liryka
Cisza, spokój, fantastyka
Czytaj, by być pewnym siebie!
Czytaj, by być w siódmym niebie!
Czytaj, żeby więcej wiedzieć!
Czytaj, aby jaśniej myśleć!
Czytaj, aby poznać świat!
Czytaj, nieważne ile masz lat!
Więc Was proszę drogie dzieci,
odwiedzajcie biblioteki
To skarbnica wiedzy wszystkich nas.

Maja Leszczyńska 3d

KLASOWE ANANASY

Ananasy z 5 klasy

O klasie 5c można powiedzieć i napisać bardzo dużo. Wychowawcą jest pani Katarzyna Adamczyk - super wychowawca. Wszyscy uczniowie mają duże poczucie humoru, co u niektórych kończy się punktami minusowymi. Uczniowie potrafią rozbawić swoich nauczycieli licznymi pytaniami. Lubią się poprawiać z każdej piątki, bo są bardzo ambitną klasą, która uczy się bardzo dobrze. Co do zachowania bywa różnie, czasem są grzeczni, a czasem nie. Wiele osób bierze udział w licznych konkursach: języka polskiego, matematyki, przyrody, języka angielskiego i oczywiście plastycznych i sportowych. Klasa zajęła pierwsze miejsce w Konkursie Teatralnym

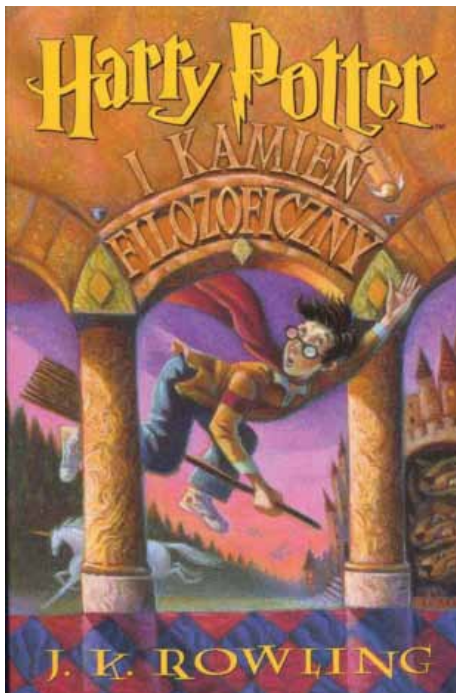
zorganizowanym przez Młodzieżowy Domu Kultury w Radomiu. Uczniowie w kl. 1-4 zajmowali bardzo wysokie miejsca w konkursach matematycznych, np. w Kangurkach albo Alfikach. Przewodniczącym klasy 5c jest Anna Mastalerz. ■ Tomasz Olchowy 5c



CZYTANIE Z KLASĄ – Harry Potter

„Harry Potter”. W naszym pierwszym numerze zajmiemy się książką, którą każdy szanujący się mól książkowy powinien znać a mianowicie „Harrym Potterem”, a dokładniej częścią pierwszą pt. „Kamień filozoficzny”.

Jednak na początek kilka słów o autorce - Joanne Kathleen Rowling urodziła się 31 lipca 1965 w miejscowości Chipping Sotbury w Anglii. Jej najważniejszym dziełem jest cykl książek o Harrym Potterze, który podbił serca wszystkich czytelników. Pomysł na książkę pojawił się u niej w 1990 roku, gdy wracała z Manchesteru od swojego chłopaka. Pod koniec podróży miała już większość fabuły „Kamienia filozoficznego”. Pracowała wtedy nad treścią dwóch książek dla dorosłych, jednak nic z nich nie wyszło. Dobrze, zostawmy już w spokoju autorkę i powróćmy do książki. Jej tytułowym i zarazem głównym bohaterem jest Harry Potter, sierota o magicznych, rodowych korzeniach. Mieszka razem z ciotką, wujem i kuzynem. Gdy skończył 10 lat, dostał wiadomość, że został przyjęty do szkoły magii i czarodziejstwa Hogwartu. Od początku zaprzyjaźnił się z Ronem i Hermioną. W tej części



Harry musi zdobyć legendarny kamień filozoficzny, tym samym pokrzyżować plany czarnoksiężnikowi, Lordowi Voldemortowi, z którym ma osobiste porachunki. W drodze do osiągnięcia celu będzie musiał pokonać olbrzymiego, trójgłowego psa, wykazać się w locie na miotle, rozegrać grę w czarodziejskie szachy i pokonać samego Lorda Voldemorta. Co więcej? Książka jest po prostu genialna, jedna z najlepszych, jakie kiedykolwiek czytałem, naprawdę angażuje i nie pozwoli nawet na chwilę nudy. Książkę szczerze polecam. Proponuję także wszystkie inne części o przygodach Harrego Pottera. Spokojnie, wszystkie są tak samo świetne jak „Kamień filozoficzny” i wprowadzają w niesamowity świat magii. To seria obowiązkowa dla wszystkich miłośników fantastyki. Na jej podstawie powstały również bardzo interesujące filmy, na początek radzę jednak przeczytać książki, a dopiero później zająć się ich ekranizacjami. Jak już sami wyobrazicie sobie świat Harrego, to obejrzenie filmów będzie doskonałym uzupełnieniem Waszej wiedzy o świecie magii i zaklęć.

■ Maciej Kucharski 5c

IVOTEKA – Łotr I. Gwiezdne wojny. Historie

Film pojawił się na ekranach kin w Polsce 15 grudnia 2016 roku dzięki znanej na całym świecie wytwórni filmów „Lucas Films”, w dystrybucji „Walt Disney Studios Motion Pictures”.

To kolejna część sagi „Gwiezdných Wojen”, która opowiada nam o wydarzeniach pomiędzy częścią III a IV. Cała koncepcja filmu jest wojenna. Zawsze chciałem zobaczyć film gatunku „Space fantasy”, czyli „Kosmiczna fantazja”. Ta część „Gwiezdných Wojen” różni się od pozostałych. Akcja rozpoczyna się bez najbardziej charakterystycznych dla części „Gwiezdných Wojen”, żółtych napisów. Film ma trudną fabułę, która wynika z usytuowania w czasie. Wydarzenia odbywają się na osi czasu pomiędzy wybudowaniem „Gwiazdy Śmierci”, a odzyskaniem planów bojowych i zniszczeniu stacji bojowej. Ten film wyjaśnia całą fabułę „Gwiezdných Wojen” od części III do IV. Reżyseria i scenariusz są ciekawe i wyjątkowe. Mają dużo pomysłów, które moim zdaniem pomogą w tworzeniu świata w dalszych częściach nowego kanonu „Gwiezdných Wojen”. Tytuł sam w sobie mówi, że akcja dzieje się „dawno, dawno temu w odległej galaktyce”- w skrócie we wszechświecie. Muzyka współtworzy at-



mosferę do całego klimatu „Science fiction” i „Space fantasy”. W obsadzie występują same gwiazdy i artyści wielkiego formatu. Jest to np. Felicity Jones, która świetnie odegrała swoją rolę jako Jyn Erso. Prawdziwi fani Gwiezdných Wojen, napewno zostali usatysfakcjonowani, Łotr 1 to kino na miarę dwóch najlepszych produkcji Lukasa: Nowa nadzieja i Imperium Kontratakuje. Film pt. Łotr 1. Gwiezdne Wojny historie” jest interesujący i emocjonujący, czuć w nim świetność całej serii, to czego oczekiwaliśmy od tej produkcji. Ma rozbudowaną i intrygującą historię. Nie wiemy, jakie są dalsze losy Jyn Erso i Cassiana Andora. Jest to kino, które zasługuje na najwyższą ocenę. ■ Iwo Sola 5c



TESTU!EMY — Acer Aspire E15

W pierwszym wydaniu naszej gazetki będziemy testować laptop, mianowicie, Acer Aspire E15. Jest to komputer marki Acer, który dobrze powinien się sprawdzić w domu i w pracy.

Przyjrzyjmy się mu z bliska. Po pierwsze, dwurdzeniowy procesor Intel Core i3 dobrze spełnia swoje zadanie, ale wolałbym mieć cztery rdzenie. Niestety, nie można mieć wszystkiego.

W Acer Aspire, jak w większości nowszych komputerów, nie mamy napędu CD-R, który obecnie jest już prawie niepotrzebny. Niemniej jednak, brak CD-R mnie irytuje, bo uniemożliwia mi odtwarzanie płyt CD, które do nowości nie należą, lecz je posiadam.

Producent chwali



się, że komputer „obsługuje najbardziej wymagające gry”. Na razie gram w „Warface” i „Team Fortress 2”, które nie są bardzo wymagające. Jednak gry typu „Battlefield Hardline” będą mogły zostać obsłużone na tym laptopie, jednak nie będą spełniać preferowanych wymagań dotyczących gry. Nie sprawdziłem, bo wymagających gier na razie nie posiadam.

Ten komputer występuje w 2 wersjach 8 GB lub 6 GB pamięci RAM. Na dodatek otrzymujemy 1 terabajt, więc bardzo dużo, jak na tej klasy urządzenie.

Podsumowując, Acer jest wystarczający dla przeciętnego użytkownika. W przypadku wymagających gier lub odtwarzania filmów, gracz lub widz może być nieco rozczarowany. Dla mnie to świetny komputer za przyzwoitą cenę, najlepszy, jaki można mieć. ■ Ignacy Kramarski 5c

GAME ZONE — Rayman Legends

Zaprezentuję Wam grę „Rayman Legends”. Jest to gra dla młodszych graczy, od 7 roku życia. Gra ma ciekawą fabułę i poziom. Grając w nią, możemy się świetnie pobawić.

Jak w poprzedniej wersji „Rayman Origins” zaczynamy jako klasyczny Rayman, który musi przejść poziom. Wyjaśniam dla laików: Rayman to śmieszny ludzik z supermocami. Walczy on z milionem różnych, czasem strasznych, stworów. Jego świat to świat różnych dziwności.

W tej części będziemy ratować Małaki, czyli bardzo małe, wielkonose, piszczące muchojadki oraz zbierać lumpy, czyli punkciki w formie lewitujących stworków. Mamy także różne światy np. świat roślinny, jedzeniowy, grecki, rockowy itp. (trzeba je odblokować). W każdym ze światów mamy innych przeciwników i minimum 1 bossa, czyli silniejszego przeciwnika. W zależności od światów na końcu czai się jeden inny, muzyczny poziom. Mamy także oznaczenia trudności w poziomach. Oczywiście, poziomy stają się coraz trudniejsze. W Origins dostajemy od razu wszystkie moce, które trzeba odblokowywać (np. szybowanie, bieganie po ścianach).

Grafika została stworzona bardzo pomysłowo. Jest pełna fantastycznych, zabawnych, wesołych, lecz czasem przerażających postaci. Według mnie jest prostu jest piękna.



W tę grę przyjemnie się gra, ponieważ ma miłą dla ucha ścieżkę dźwiękową.

Oceniam grę wysoko, gdyż jest ona bardzo dobrze dopracowana. Jednak, gdy przechodzimy poziom któryś raz z rzędu, gra może się nudzić. Pomimo to, młodszy gracz będą zadowolony i rodzice też, bo ta gra odbiega scenariuszem od innych, pożądanych przez dzieci gier. „Rayman Legends” jest dostępny na Steam. ■ Ignacy Kramarski 5c

(ANI)MALSY — Lubię koty

Czym byłby dom bez kota? Nie wszyscy wiedzą, że kot został udomowiony ok. 9500 lat temu. To bardzo dawno.

Przedtem to było całkiem dzikie zwierzę, a obecnie jest najpopularniejszym zwierzęciem domowym na świecie. Wciąż jednak są gatunki dzikie i groźne dla człowieka, takie jak tygrys, pantera, gepard czy król zwierząt - lew.

My jednak najczęściej spotykamy kota domowego. Różnią się one np. barwą, wielkością, czy sierścią.



Wiele kotów domowych żyje samodzielnie w miastach, to tzw. koty piwniczne lub dachowce.

Koty żyjące na wolności dożywają średnio 8 lat, natomiast trzymane w domu żyją do 20 lat.

Kot posiada bardzo dobry słuch, wzrok i węch czterokrotnie silniejszy od ludzkiego oraz świetny zmysł dotyku.

Nie wiem czy wiecie, ale o nastroju kota wiele może powiedzieć koci ogon.

Ogon ustawiony na wprost oznacza, że kot jest spokojny. Uniesiony pionowo oznacza chęć do zabawy. Machanie ogonem oznacza, nie radość, jak u psa, ale zdenerwowanie, Uważajcie na to bardzo.

Kot uwielbia zabawę. Lubi gonić za szybko poruszającymi się przedmiotami (najlepiej przywiązać do nitki jakiś przedmiot i szybko nim poruszać przed kotem). Lubi też wchodzić na drzewa, ale co dziwne, ma duże kłopoty, aby z nich zejść. Sama byłam świadkiem takiego zdarzenia, kiedy mały kot wspinał się na drzewo na naszym podwórku i nie potrafił z niego zejść. Miauczał przeraźliwie, a my nie mogliśmy mu pomóc. Tata musiał wezwać straż pożarną na pomoc!

Mówi się, że koty chodzą własnymi ścieżkami, ale tak naprawdę są bardzo towarzyskie. Dobrze traktowane przywiązują się do właściciela i są im przyjazne.

Bardzo lubię koty i choć nie mam własnego, to często bawię się ze zwierzętami moich sąsiadów i przyjaciół. ■ Anna Mastalerz 5c

Autoholowanie – Audi R8

Audi R8 to niemiecki samochód sportowy. Produkcję pojazdu rozpoczęto w 2006 roku. Samochód można kupić w wersji wyposażenia: Interior, e-tron oraz Spider.

Posiada on napęd 4x4, co nie sprzyja miłośnikom driftu. Często widuje się go na niemieckich autostradach, gdzie można pojeździć bez ograniczenia prędkości. Jego maksymalna prędkość to ok. 318 km/h.



Niestety jest to dwuosobowy samochód. Jest idealny do szybkiej jazdy po równej nawierzchni. Pod maską może pracować silnik V10 lub V8. W roku 2008, Audi R8 jako pierwszy seryjny samochód na świecie, został wyposażony w pełni diodowe reflektory przednie, a w roku 2012 dodano mu kierunkowskazy ze zdynamizowanym sposobem sygnalizowania. Auto pomimo sportowego charakteru zostało przystosowane do codziennego użytkowania poprzez obniżenie hałasu i zwiększenie komfortu kierowcy. Wersja R8 Spyder do sprzedaży trafiła w 2010 roku. Jest to kabriolet. Tekstylny dach Spydery otwiera się lub zamyka w ciągu 19 sekund. Auto oferowane jest, podobnie jak wersja coupé, z silnikami V8

oraz V10. Wnętrze pojazdu wykonane zostało ze skóry, aluminium oraz włókna węglowego. W 2012 roku auto przeszło face-lifting. Przeprojektowano przedni zderzak z nowym grillem, zmodyfikowano reflektory

wraz ze światłami do jazdy dziennej w technologii LED, zmieniono także delikatnie tylne lampy. Pod koniec roku 2012 pojawiło się Audi R8 e-tron napędzane wyłącznie przy użyciu dwóch silników elektrycznych. Według mnie był to dobry ruch Audi w stronę nowoczesnej technologii. Dzięki temu, to sportowe auto osiąga prędkość 100 km/h w czasie 4,2 s. Najczęściej jest kupowane w biało-czarnym kolorze. Według mnie to bardzo dobry samochód. Ma dużo plusów, ale też małe minusy, gdyby cena była niższa, byłby prawdopodobnie jednym z najczęściej kupowanych samochodów sportowych tej firmy. Jest to ładne, auto, które niejedna osoba na pewno chciałaby posiadać. ■ *Jakub Chmielewski 5c*

FELIETON – Poprawy, poprawki, popraweczki...

Krawiec szyje ubrania, czasami dokonuje poprawek krawieckich, gdy klient ma problem z figurą. Gdy uczeń ma kłopot z nauką, też chce się poprawić.

Od początku roku zapewne każdy z nas miał już jakiś sprawdzian. A czy zdarzyło wam się dostać gorszą ocenę? Jeśli nie, to dobrze, uczcie się tak dalej, ale przecież nikt nie jest idealny i może mu się zdarzyć pała. No i co wtedy? Poprawa! Wiele osób zaczęło poprawiać sprawdziany, kartkówki, dyktanda. Różne są powody powtarzania prac klasowych np. źle napisany sprawdzian, słaba końcowa ocena, czy też nauczyciel zapyta nas, gdy nie jesteśmy przygotowani. Chyba najczęściej uczniowie poprawiają swoje sprawdziany. Tyle, że

nie każdy nauczyciel może dać okazję do poprawy podczas lekcji, na której omawiane są kolejne nowe zagadnienia. Trzeba przyjść po lekcjach. I tu zaczyna się problem. Bo o ile na lekcji chętnie się poprawiamy, to już po lekcjach niekoniecznie się chce. I jedynek musi zostać w dzienniku. Może jednak lepiej się poduczyć do pracy klasowej, od razu ją zaliczyć i mieć problem z głową? Przygotowując się do sprawdzianu, myślimy sobie „Jak mi nie pójdzie, to przecież się poprawię”. I to jest największy problem wszystkich uczniów! Gdyby nie

Odpalamy TV – 9 lat minęło!

Zaskakujące wydarzenia, humor postaci i rozwikłane zagadki to wizytówka serialu. Od lat w każdy czwartek czeka nas spotkanie z Ojcem Mateuszem.

Popularnym serialem w telewizji polskiej jest „Ojciec Mateusz”. To serial kryminalny a zarazem trochę komediowy. Już dziewięć lat cieszy się popularnością, ponieważ powstał w 2008 roku i ma aż 14 serii. Przedstawia zdarzenia, między innymi: kradzieże, zabójstwa i przestępstwa. Oczywiście to wszystko trafia na komendę, ale Mieczysław Nocul – zastępca inspektora Możejki idzie wieczorem na plebanię, mówi wszystko księdzu, grając z nim w szachy. Ogółem zawsze ksiądz naprowadza policję na właściwy trop. Nie muszę dodawać, że ojciec Mateusz zawsze pojawia się pierwszy na miejscu zdarzenia. Na plebani jest także gospodyni księdza-Natalia, która notorycznie jest zdenerwowana, ponieważ gdy woła księdza na posilek, ten mówi, że musi pilnie wyjść. Wtedy ojciec wybiera się na komendę lub do osoby winnej, aby nakłonić ją do wyznania prawdy. W ten sposób ksiądz wyjaśnia wszystkie sprawy, potem przyjeżdża policja i sprawa jest rozwiązana. Moim zdaniem to najlepszy serial i zachęcam do jego oglądania, ponieważ akcja rozgrywa się w starym i zbytkowym Sandomierzu. Mimo dość długiej emisji serialu, odcinki nie są monotonne i długie. Część serii reżyseruje odtwórca głównej roli aktor Artur Żmijewski. Film ma dobrą obsadę, jest ciekawy i momentami śmieszny. Polecam, mimo że serial ma już 9 lat. ■ *Jan Mąkosa 5c*



było ocen, to nikt by się nie poprawiał, ale gdyby nie było poprawy, to może każdy by się więcej uczył! Oczywiście warto zachować umiar w poprawach. Bo za chwilę okaże się, że do poprawienia jest każda ocena z każdego przedmiotu i stanie się to największą udręką ucznia zaplątanego w sieć popraw, poprawek i popraweczek...

■ *Jakub Chmielewski 5c* . ■ *Maciej Kucharski 5c*

Sportowy ŚWIAT – Wracamy na szczyt!

Bywało różnie na mundialach. Okrzyki radości rozbrzmiewały w 1974 roku. Zdarzało się też, że śpiewaliśmy: „Polacy nic się nie stało!”. Teraz wracamy na szczyt.

Polska po 12 latach powraca na mundial, tym samym dołączając do 32 najlepszych ekip z całego globu. W eliminacjach Polacy zajęli 1 miejsce, zdobywając 25 punktów oraz mierząc się z takimi ekipami jak: Dania, Czarnogóra, Rumunia, Armenia oraz Kazachstan. Na ostatnie mundiale w RPA w 2010 r. oraz w Brazylii w 2014 r. Polska niestety nie awansowała, ale do Rosji już pojedziemy. Historia występów naszej reprezentacji jest długa, a najlepszymi wynikami były 3 miejsca w 1974 oraz 1982.



Warto wspomnieć także, że Robert Lewandowski zdobył tytuł króla strzelców eliminacji, mając na swoim koncie 16 bramek, tym bardziej to satysfakcjonuje, ponieważ tuż za Polakiem znajdował się sam wielki Cristiano Ronaldo, który uzbierał 15 bramek. Jednak Robert nie cieszył się z samej nagrody najlepszego strzelca, ale z awansu. Będzie to jego pierwszy mundial w karierze i kapitan reprezentacji Polski ma nadzieję na udany występ. ■ Igor Środowski 5C

RKS Radomiak Radom

Ma ponad stuletnią historię. Jest wizytówką Radomia. Zieloni są nadal w grze.

RKS Radomiak Radom to radomski klub sportowy założony w 1910r. Jego pełna nazwa brzmi Radomski Klub Sportowy Radomiak Radom Spółka Akcyjna, a przydomek jego piłkarzy to „Zieloni” lub „Gołębiarze”. Barwy klubu są zielonobiałe. Trenerem pierwszej drużyny jest obecnie Jerzy Cyrak. Piłkarze Radomiaka to między innymi Filip Adamczyk, Martin Klambnik czy Damain Jakubik, jednak największą gwiazdą zespołu jest Brazylijczyk - Leandro Rossi Pereira, który jest „maszyną” do zdobywania bramek. Klub posiada dwa wzory strojów. Wyjazdowy to biała koszulka, białe spodenki i białe getry. Strój domowy tworzą: zielona koszulka, białe spodenki oraz białe skarpetki piłkarskie. Radomiak szkoli także młodsze pokolenia, które rozgrywają mecze w gronie zespołów na swoim poziomie. Klasę junior stworzono, aby dzieci lubiące grać w piłkę nożną mogły rozwijać swoje umiejętności. Natomiast starsze roczniki, takie jak 1999 czy 2000, zaczynają już treningi z pierwszą drużyną. Stadion jest w trakcie budowy, a termin oddania obiektu ustalony jest na 2018 rok (1 etap budowy). Będzie znajdował się przy ulicy Struga. W tym momencie Radomiak występuje na stadionie miejskim znajdującym się przy ulicy Narutowicza. ■ Igor Środowski 5c

Wydarzenia szkolne – Na podium

Final Radomskiej Olimpiady Młodzieży w PSP33 zakończył rok sportowej zdrowej rywalizacji obejmującej 20 dyscyplin sportowych. Nasza szkoła stanęła na podium.

Podsumowania XIII Radomskiej Olimpiady Młodzieży miało miejsce w Publicznej Szkole Podstawowej nr 33 w Radomiu. Wręczenie nagród dla najlepszych szkół, zawodników i trenerów oficjalnie zakończyło kolejny rok sportowego współzawodnictwa dzieci



i młodzieży. W rywalizacji sportowej obejmującej 20 dyscyplin i 87 konkurencji w różnych kategoriach wiekowych nasza szkoła zajęła II miejsce tuż za PSP nr 4 i przed PSP nr 9. Na uroczystości nagrody za wyniki sportowe otrzymały uczennice klasy 7 D: Aleksandra Woźniak i Patrycja Katarzyna Michalska oraz nauczyciele: Mariola Wło-

darczyk i Paweł Płatos. Puchar dla szkoły odebrała wicedyrektor szkoły Agnieszka Gasek. Nagrody wręczali: Prezydent Miasta Radosław Witkowski, wiceprezydent Konrad Frysztak, dyrektor Wydziału Edukacji Anna Ostrowska, prezes Szkolnego Związku Sportowego Jarosław Ludwiński oraz kierownik Biura Sportu i Turystyki Mirosław Paluch. ■

KUBA POLECA – przepis na gofry

Potrzebne składniki:

25 dag mąki (1,5 szklanki)
2 łyżeczki cukru pudru
1 szklanka mleka
5 dag masła
2 jajka
1 łyżeczka proszku do pieczenia
1 łyżeczka cukru wanilinowego
trochę oleju

Potrzebne rzeczy do przygotowania:

miska, mikser, szklanka, pędzelek, nalewajka, gofrownica

Wykonanie:

Do miski wrzucić wszystkie składniki (kolejność obojętna). Zmiksować wszystkie składniki na płynną masę.



Ciepłą gofrownicę posmarować pędzelkiem zamoczonym w oleju, nalej masę nalewając. Piec, aż się zarumieni (około 5 min.). Podawaj np. z owocami i bitą śmietaną.

■ Jakub Chmielewski 5c

JesteśMy – Czytamy alfabetem Braille'a

Osoby z dysfunkcją wzroku to niewidomi i ociemniali. Niewidomi zwykle mają tę niepełnosprawność od urodzenia lub utracili wzrok w bardzo wczesnym dzieciństwie i nie pamiętają wrażeń wzrokowych. Natomiast ludzie ociemniali stracili wzrok w późniejszym wieku.

Niezwykłe wyostrenie innych zmysłów pozwala niewidomym na samodzielność. W poruszaniu się po dużym mieście paradoksalnie pomaga im ruch uliczny, ponieważ słysząc pojazdy, mogą poruszać się równoległe do nich. Dzięki zapamiętywaniu punktów orientacyjnych potrafią samodzielnie iść trasą, którą z przewodnikiem przeszli tylko raz. Tymi punktami mogą być obiekty wysyłające charakterystyczne dźwięki, zapachy (na przykład budka z kebabem) czy zmieniająca się faktura podłoża (drobniejsza kostka przed przejściami dla pieszych). Mogą to być też drobne elementy, na które osoba widząca nie zwraca uwagi – murki, słupki, występy w murze, wystające płyty chodnikowe. Przy jeździe tramwajem ważny jest każdy przystanek, skrzyżowanie lub miejsce, gdzie tramwaj wydaje inny dźwięk, na przykład jadąc po nierównych szynach. Najgorsze są ruchliwe skrzyżowania bez sygnalizacji dźwiękowej. W Polsce wciąż bardzo niewiele jest budynków z oznaczeniami dla niewidomych. Poruszanie utrudniają też ścieżki rowerowe oznaczone na chodniku tylko namalowanym pasem, a nie inną fakturą nawierzchni. Osoby niewidome posiadają również zdolności, których osoby widzące nie mają lub nie wykorzystują. Jedną z nich jest tak zwany zmysł przeszkód – po prostu wiedzą o pojawiających się przed nimi przeszkodach i je omijają. Wielokrotnie próbowano badać i opisywać to zjawisko, ale pozostaje ono do końca niewytłumaczone. Osobom nie-

widomym niezwykle pomocne są psy przewodnicy specjalnie szkolone. Pełnią również rolę przyjaciela.

W dzisiejszym świecie coraz mniej jest barier, infrastruktura jest lepiej przygotowana (np. przy przejściach i w autobusach są montowane sygnały dźwiękowe, autobusy są niskopodłogowe). Ludzie niewidomi już nie tylko mogą czytać za pomocą Braille (dotyku), mogą słuchać audiobooki, korzystać z komputera dźwiękowego, z programów czytających, z serwisów internetowych w specjalnym standardzie, z klawiatury odpowiednio przystosowanej, potrafią za pomocą ramki odróżnić banknoty. Dla osoby niewidomej liczą się nawet drobne, niby niepozorne czyny, które przecież każdy może zrobić. Nie można natomiast przesadzać z pomocą, narzucać się, być nachalnym, bo to spowoduje, że taka osoba będzie się czuła nieswojo i osiągniemy wręcz odwrotny efekt. Jeżeli zauważymy osobę niewidomą na przejściu dla pieszych to powinniśmy pomóc jej przejść na drugą stronę; jeżeli zobaczymy, że stoi gdzieś i wygląda na kompletnie zdezorientowaną, to zapytajmy, czy nie potrzebuje pomocy - to błahe przykłady, ale w praktyce okazują się bardzo ważne. Jeśli chodzi o osoby niewidome, które znamy, warto by było im pomóc w zwykłych codziennych czynnościach takich jak sprzątanie, gotowanie, czy zakupy. Za pomoc można też uznać poświęcanie takiej osobie czasu, na rozmowy - bez zadawania zbędnych i krępujących pytań. ■ *Olga Pluta 5c*

Szkolne tiramisu – Internetowy Teatr TVP

Wyjazd do Łodzi okazał się udany. Audiowizualny projekt internetowy to dobry pomysł na ciekawą lekcję teatralną.

Telewizja Polska oraz Narodowy Instytut Audiowizualny realizują autorski projekt „Internetowy Teatr TVP dla szkół”. Grany na żywo spektakl odbierany jest w tym samym czasie przez kilkunastotysięczną uczniowską społeczność w całej Polsce za pośrednictwem kodowanej transmisji internetowej. Uczniowie kl. 5c i kl. 7a mogli obejrzeć przedstawienie pt. „Księga dżungli” w wykonaniu aktorów Teatru Lalek Ar-

lekin w Łodzi, wykorzystujących w swojej pracy marionetki długonocowe. Warto dodać, że opowieść o chłopcu wychowanym przez wilki przygotowana została wspólnie z Mistrzem Lalkarzem Teatru Narodowego Islandii. ■

Druk:



oKIEM ŻYRAFY GRUPA TEATRALNA E4



STOPKA REDAKCYJNA

KONTAKT

Redakcja MONITOR 34
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34
ul. Miła 18, 26-600 Radom
www.psp34.radom.pl

REDAKTOR NACZELNY

Maciej Kucharski

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Jakub Chmielewski, Ignacy Kramarski
Anna Mastalerz, Jan Mazur
Jan Mąkosa, Tomasz Olchowy
Olga Pluta, Iwo Sola
Igor Środowski, Zuzanna Wrześniak

OPIEKA REDAKCYJNA

Anna Michnicka

LAYOUT

Dariusz Nowak

Wszystkie teksty i fotografie publikowane są na licencji CC BY - SA 3.0