

MONITOR 34

PISMO PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 34 W RADOMIU

60

dwumiesięcznik
Nr 1 (31) 2023/2024

Historia szkoły



Chwilo trwaj...



Oferta edukacyjna



Zjednoczeni z Europą



Laboratoria przyszłości



Laureaci i finaliści



Otwarcie na współpracę



Wyniki egzaminów zewnętrznych



Wolontariat



Numer specjalny z okazji 60 - lecia PSP 34 w Radomiu

Historia Publicznej Szkoły Podstawowej nr 34 w Radomiu 1963 – 2023

Dnia 9 września 1963 roku otworzyła swoje podwoje Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu – „szklana szkoła” – jak ją wówczas nazywano. Szkoła była usytuowana na nowo wybudowanym Osiedlu XV – Lechia przy ulicy Miłej 18. Trudne były pierwsze lata funkcjonowania placówki ze względu na ogromną liczebność uczniów – w roku szkolnym 1964/1965 uczęszczało do SP nr 34 aż 1976 dziewcząt i chłopców. W roku otwarcia placówki otrzymała ona patronat poety rewolucjonisty Lucjana Szenwalda, a w roku 1966 miało miejsce uroczyste wręczenie sztandaru. Kierownikiem szkoły był pan Władysław Kostrzewa, po nim to stanowisko przejął pan Józef Janicki, a w roku 1972 dyrektorem



została pani Halina Nurek. Obowiązywały wówczas określone stroje szkolne – fartuszki z białymi kołnierzykami oraz juniorki – obuwie z filcową podeszwą. Początek lat 80 – tych przyniósł skrócenie czasu tygodniowej nauki do 5 dni. W owym okresie nastąpił rozkwit samodzielności uczniów we współdecydowaniu o działalności naszej szkoły. W roku 1988 stanowisko dyrektora szkoły objęła pani Łucja Michalska, a w 1992 pani Grażyna Zegan. Przeobrażenia ustrojowe w Polsce przyniosły znaczący zwrot w działalności szkół. SP nr 34 przystąpiła do Towarzystwa Szkół Twórczych (1993 r.), wprowadzono innowacyjną formę poziomowego nauczania matematyki, w klasach I – III realizowane były innowacje dydaktyczne. Została nawiązana ścisła współpraca z VI LO im. Jana Kochanowskiego, która jest nadal utrzymywana. W roku 1999 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 (patronat przestał istnieć) stała się sześciolletnią szkołą podstawową. Od roku 2002 zaczęły się odbywać sprawdziany szóstoklasisty, a wyniki uzyskiwane przez naszych uczniów były zawsze

wysokie lub bardzo wysokie. Realizowana była innowacja sportowa dotycząca mini piłki siatkowej dziewcząt i chłopców. W roku 2007 w wyniku konkursu stanowisko dyrektora szkoły objęła dotychczasowa wicedyrektor pani Danuta Kuźmiuk. Rozkwitły wówczas działania wolontariackie, współpraca międzynarodowa w ramach programów europejskich Sokrates Comenius. Została zmieniona forma działań Rady Rodziców, której przedstawiciele współdecydowali o przedsięwzięciach realizowanych w placówce. I tak upłynęło 50 lat istnienia

PSP nr 34, której jubileusz świętowaliśmy hucznie w roku 2013. Wydaje się, że całkiem niedawno, ale ta dekada w życiu społeczności była czasem zmian i przeobrażeń, których na pewno nie mogliśmy się spodziewać. Ostatnie 10 lat było pełne nagłych zwrotów, przekształceń i wydarzeń. W roku 2014 został wprowadzony w Radomiu Zintegrowany System Zarządzania Oświatą. Przygotowywanie bazy technicznej służącej usprawnieniu działań wymagało czasu oraz przygotowania kadry do właściwego wykorzystania tych umiejętności. W roku 2015 odszedł na emeryturę wieloletni wicedyrektor PSP nr 34 pan Marian Giełma, a jego miejsce zajęła pani Dorota Zielińska. W latach 2015 – 2017 nasi uczniowie brali czynny udział w wielu konkursach przedmiotowych, uzyskiwali tytuły laureatów oraz finalistów, zajmowali wysokie lokaty w Radomskiej Olimpiadzie Młodzieży w mini piłce siatkowej, lekkiej atletyce czy gimnastyce artystycznej. Zielone szkoły, wycieczki, uroczystości szkolne i międzyszkolne urozmaicały czas nauki i wzbogacały wiedzę na temat najbliższego regionu i całej Polski. Absolwenci PSP nr 34 bez trudu dostawali się do wybranych gimnazjów, czę-

cd. na stronie 2

60 lat minęło jak jeden dzień... — ciąg dalszy ze strony 1

Historia Publicznej Szkoły Podstawowej nr 34 w Radomiu 1963 – 2023

sto wybierając te, które były pozaobwodowymi. Rok 2017 przyniósł ogromną zmianę związaną z reformą oświaty, a tym samym z powrotem do funkcjonowania ośmioklasowych szkół podstawowych i wygaśnięciem gimnazjów. W PSP nr 34 wygośpodarowaliśmy dodatkowe pomieszczenia, które pozwalały na właściwe i higieniczne warunki pracy uczniom edukującym się w naszej szkole w zwiększonej liczbie. Obawa, że zajęcia będą trwały do godziny 18.00, przestała mieć rację bytu, ponieważ postaraliśmy się, aby plan lekcji dawał możliwość uczniom na ich dodatkowe pozalekcyjne aktywności. Ze względu na zakończenie etapu edukacji szkoły podstawowej egzaminem ósmoklasisty nastąpiły przygotowania do powyższego sprawdzenia wiedzy, a wyniki z kolejnych egzaminów znajdowały się na poziomie wysokim lub bardzo wysokim. W tym również roku dzięki mobilizacji całej społeczności szkolnej nasz wniosek związany z remontem i modernizacją sali gimnastycznej zwyciężył w głosowaniu w ramach Budżetu Obywatelskiego, w wyniku czego sala została odświeżona, zostały zamontowane zasłony dzielące ją na trzy części oraz zainstalowano głośniki,



które umożliwiają właściwy odbiór dźwięku. Rok 2020 przyniósł ogromny zwrot w życiu całego świata. Pandemia spowodowała zamknięcie, którego efekty zauważamy w zachowaniach uczniów również obec-

nie. Relacje między dziećmi zaczęły być powierzchowne, coraz trudniejsze stawały się powroty na lekcje stacjonarne. Mimo wszystko staraliśmy się funkcjonować tak, aby uczniowie nie odczuli ogromnego dyskomfortu. W 2020 roku powstała w PSP nr 34 pierwsza klasa dwujęzyczna z językiem niemieckim, a kontynuacja tej formy działania miała miejsce w kolejnych latach nauki. Ostatnie lata związane były ze wzmożoną pracą w zakresie realizacji projektów edukacyjnych Erasmus i Po wer+, w 2023 r. otrzymaliśmy akredytację na kolejny pro-

jekt, zatem otwarcie na poznawanie europejskich systemów edukacyjnych stało się naszą dewizą. W 2021 roku wzięliśmy udział w kolejnej edycji Budżetu Obywatelskiego. Środki pozyskane w ten sposób zostały przeznaczone na zakup mebli umieszczonych na górnym holu i na dolnym oraz zamontowanie dachu. O zakupach decydowali uczniowie szkoły, gdyż była to forma projektu partycypacyjnego. Uczniowie PSP nr 34 to także finaliści i laureaci olimpiad przedmiotowych i tematycznych, stypendyści programu Marszałka Województwa Mazowieckiego, podopieczni rozwijający swoje talenty artystyczne i sportowe.

Kończąc tę opowieść o historii naszej szkoły, należy przypomnieć, że od 2015 roku wicedyrektorem jest pani Dorota Zielińska, od 2017 stanowisko wicedyrektora objęła pani Iwona Wilk, zaś pani Agnieszka Gasek, która funkcję wicedyrektora sprawowała od 2007 roku, w roku 2022 została dyrektorem. Długoletnia dyrektor PSP nr 34 pani Danuta Kuźmiuk odeszła na emeryturę, a stanowisko trzeciego wicedyrektora objął pan Rafał Skórnicki.

■ Agnieszka Gasek

Chwilo trwaj...

„Chwila jest piękna, lecz jeszcze piękniejsze jest wspomnienie o niej” – rozmowa z emerytowanym dyrektorem naszej szkoły panią Danutą Kuźmiuk

Od kiedy i jak długo pracowała Pani w PSP nr 34?

Moja historia w Publicznej Szkole Podstawowej nr 34 w Radomiu rozpoczęła się 1 września 1982 r., gdy jako świeżo upieczona absolwentka studiów wyższych zostałam zatrudniona w świetlicy szkolnej. Pracowałam w PSP 34 przez 40 lat. 1 września 2022 r. odeszłam na emeryturę, ale mój związek ze szkołą nie skończył się. Uczestniczę w uroczystościach szkolnych, prowadzę zajęcia dodatkowe z matematyki dla uczniów przygotowujących się do konkursów kuratorskich. Szkoła 34 zawsze zajmowała ważne miejsce w moim sercu.

Co zadecydowało, że postanowiła Pani kandydować na dyrektora PSP nr 34?

Dyrektorem szkoły zostałam w 2007 r.,

a wcześniej przez 15 lat byłam wicedyrektorem wtedy, gdy dyrektorem PSP 34 była Pani Dyrektor Grażyna Zegan. Te lata wspólnej pracy pozwoliły mi na poznanie wielu aspektów pracy szkoły, zbudowały relacje z nauczycielami, uczniami i rodzicami. Gdy Pani Zegan odchodziła na emeryturę, podjęłam decyzję, że przystąpię do konkursu na Dyrektora Szkoły 34. Znałam szkołę i jej problemy, chciałam kontynuować działania i projekty, które były realizowane w szkole. Należały do nich: praca w Towarzystwie Szkół Twórczych, realizacja projektów Comeniusa, prowadzenie działalności innowacyjnej, organizacja pracowni informatycznych. Nie wyobrażałam sobie, by możliwa była zmiana pracy w 34 na pracę w innej placówce. Stąd decyzja o przystąpieniu do konkursu.

Jakie priorytety były dla Pani najważniejsze podczas pełnienia funkcji dyrektora?

W centrum działalności Publicznej Szkoły Podstawowej nr 34 zawsze był uczeń. Pokolenia nauczycieli i dyrektorów dbały o wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów szkoły. Dla mnie również najistotniejsze było to, by uczniowie mogli się właściwie rozwijać, by czuli się w szkole bezpiecznie, by mogli dobrze przygotować się do funkcjonowania w przyszłym, dorosłym życiu. Wraz ze wszystkimi pracownikami staraliśmy się stworzyć optymalne warunki ich rozwoju.

W jaki sposób wpłynęła Pani na rozwój PSP nr 34 jako dyrektor 6-letniej szkoły podstawowej?

cd. na stronie 3

Chwilo trwaj... — ciąg dalszy ze strony 2

„Chwila jest piękna, lecz jeszcze piękniejsze jest wspomnienie o niej” – rozmowa z emerytowanym dyrektorem naszej szkoły panią Danutą KuźmiukKuźmiuk

Przez 10 lat byłam Dyrektorem 6-letniej szkoły podstawowej. W tym czasie starałam się kontynuować wcześniej podjęte działania służące rozwojowi uczniów. Na szczególną uwagę zasługuje rozszerzenie działalności innowacyjnej poprzez modyfikację nauczania poziomowego matematyki, wprowadzenie programów innowacyjnych we wszystkich oddziałach edukacji wczesnoszkolnej, programy innowacyjne w klasach IV-VI z języka polskiego, historii, języka angielskiego i techniki. Kontynuowaliśmy współpracę międzynarodową w ramach programu europejskiego Comenius „Uczenie się przez całe życie”. W ciągu 10 lat zrealizowaliśmy projekty, podczas których współpracowaliśmy ze Szwecją i Cyprzem. Uczniowie klas VI pisali sprawdziany kończące szkołę podstawową, osiągając wyniki wysokie lub bardzo wysokie. Bardzo pręźnie działał wolontariat szkolny. Została zmodernizowana baza szkoły i w znacznym stopniu poprawiono wyposażenie szkoły. Te 10 lat to był bardzo twórczy czas dla mnie, a mam nadzieję, że i dobry okres w życiu szkoły.

Podczas sprawowania swojej funkcji musiała Pani zmierzyć się z reformą edukacji, na mocy której 6-letnia szkoła podstawowa ulegała przeobrażeniu w 8-letnią szkołę podstawową. W jaki sposób reforma zmieniła według Pani szkołę podstawową?

Na początku mojej pracy nauczycielskiej pracowałam w szkole podstawowej ośmioklasowej, więc reforma w 2017 r. przywróciła stan, który już znałam. Oczywiście szkoła i jej otoczenie w 2017 roku wyglądały zupełnie inaczej niż w roku 1999 (wtedy powstały gimnazja), ale uważam, że w przywrócenie szkoły ośmioklasowej służy uczniom. Nauczyciel może lepiej poznać ucznia w trakcie kilku lat wspólnej pracy i dostrzec jego problemy, wspierać w rozwijaniu pasji i zainteresowań. Nauczyciele szkół podstawowych to grupa bardzo kreatywnych pedagogów, dlatego niestraszne są im nowe wyzwania i uważam, że poradzi sobie z nimi bardzo dobrze.

Reforma 2017 r. stworzyła szkołom podstawowym większe możliwości rozwoju i docenienia ich roli w procesie edukacji. Jakie nowatorskie rozwiązania wprowadziła Pani już w 8-let-

niej szkole podstawowej?

Żeby szkoła dobrze funkcjonowała potrzebni są jak najlepsi nauczyciele. Stąd poszukiwanie takich właśnie nauczycieli do naszej szkoły. Długie rozmowy rekrutacyjne pozwoliły zatrudnić w PSP nr 34 wielu nauczycieli – prawdziwych pasjonatów.



Dzięki temu możliwe było zorganizowanie klasy dwujęzycznej z językiem niemieckim, udział uczniów naszej szkoły w konkursach kuratorskich z „nowych” przedmiotów (fizyka, chemia, język niemiecki, biologia), poszerzenie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów, intensywna realizacja wielu projektów europejskich w ramach programów Erasmus+, Power, eTwinning. Przebieg procesu rekrutacji nauczycieli stworzył także podstawy do planowania dalszych zmian prowadzących m.in. do utworzenia pierwszej w Radomiu klasy dwujęzycznej z językiem niemieckim. Takie klasy funkcjonują w naszej szkole już od pięciu lat. Mam nadzieję, że wpiszą się na trwałe w życie PSP 34.

Szkoła PSP nr 34 osiąga bardzo wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych. Tak było w 6-letniej szkole podstawowej, ale priorytetowe stało się też po reformie edukacji. W jaki sposób motywowała Pani do pracy w tym zakresie swoich uczniów i nauczycieli?

Po raz pierwszy sprawdzian szóstoklasisty przeprowadzono w 2002 r., i od tego momentu uczniowie osiągnęli tylko dwa razy wynik wyżej średni, a w pozostałych latach były to wyniki wysokie z przewagą wyników bardzo wysokich. Oznacza to, że zarówno nauczyciele, jak i uczniowie i ich rodzice do-

kładają wszelkich starań, aby ten egzamin zakończył się jak najwyższym rezultatem. Wracając do pytania – w jaki sposób motywowałam nauczycieli i uczniów do osiągnięcia jak najwyższych rezultatów edukacyjnych? – myślę, że przede wszystkim służąc wsparciem we wszystkich podejmowanych przez nich działaniach, poprzez rozmowy i tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się.

Pełnienie funkcji dyrektora wiąże się z ogromnym wyzwaniem. Co dla Pani było takim wyzwaniem?

Pełniąc przez 15 lat funkcję wicedyrektora, zdawałam sobie sprawę, z jakimi wyzwaniami wiąże się praca dyrektora szkoły. To nienormowany czas pracy, bardzo duża odpowiedzialność, gotowość na akceptację zmian, konieczność znajomości bardzo dużej ilości przepisów prawa oświatowego. Co było dla mnie najtrudniejszym wyzwaniem? Chyba to, że dyrektor musi często występować publicznie. Obawiałam się, że trudno będzie mi poradzić sobie ze stresem, który towarzyszył mi podczas publicznych prezentacji. Jednak lata doświadczeń zdecydowały, że stres był coraz mniejszy i został praktycznie wyeliminowany.

Pełnienie funkcji dyrektora to również codzienna współpraca z drugim człowiekiem, a to bywa często bardzo trudne. Co dla Pani było największym problemem, trudnością?

Współpraca z innymi to podstawa każdej działalności, czasami dotyczy ona małej grupy współpracowników, a czasami tak, jak w przypadku dyrektora dużej szkoły (ponad 100 pracowników, powyżej 900 uczniów, rodzice), to bardzo duży zespół współpracujących ze sobą ludzi. Dla mnie współpraca opiera się na wzajemnym zaufaniu, wspólnym wyznaczaniu celu i jego osiąganiu, akceptacji odmiennego zdania, na twórczej dyskusji. Nie zawsze jednak współpraca przebiega bezkolizyjnie. W każdym zespole spotykają się różne osobowości, niekiedy bardzo silne i wypracowanie zasad współpracy zespołowej jest bardzo trudne. Zawsze zależało mi na tym, żeby każdy pracownik szkoły, każdy uczeń i rodzic mieli pewność, że ich głos jest ważny, będzie wysłuchany i wzięty pod uwagę.

Co przyniosło Pani największą satysfakcję?

cd. na stronie 4

Chwilo trwaj... – ciąg dalszy ze strony 3

O, to trudne pytanie. Każdego dnia pracy w 34 miałam powody do satysfakcji i jednocześnie każdego dnia pojawiały się problemy. Z perspektywy 40 lat pracy w szkole mogę powiedzieć, że cieszę się, że pracowałam w bardzo dobrej szkole, bo 34 zawsze była bardzo dobrą szkołą. Cieszę się także, że i ja trochę przyczyniłam się do tego, by taka nadal była. Satysfakcjonujące dla mnie jest to, że teraz będąc już na emeryturze, zaglądam na stronę internetową szkoły lub szkolnego Facebooka i widzę, ile ciekawych i różnorodnych rzeczy dzieje się w szkole. To dla mnie powód do dumy i radości.

Nawiązując do naszego motta „Chwila jest piękna, lecz jeszcze piękniejsze jest wspomnienie o niej”, chcę zapytać, jaką chwilę ze swojej pracy zapamiętała Pani najbardziej i dlaczego?

Trudno jest zdecydować się na wybór chwili czy jednej sytuacji z 40 lat pracy, która najbardziej zapadła mi w pamięci. Jednak spróbuję. Może opowiem o chwilach, które zawsze najbardziej mnie wzruszały. Zwyczajem PSP 34 jest to, że zawsze na ślubowaniu klas pierwszych jedna z klas pierwszych tańczy poloneza. Radość pierwszaków, ich pewna nieporadność, bardzo duże zaangażowanie, powoduje, że w połączeniu z dostojną muzyką, jest to niezwykle przeżycie zarówno dla dzieci, jak i pozostałych uczestników uroczystości. Równie niezwykłym przeżyciem jest oglądanie tych samych uczniów, którzy osiem lat później kończą szkołę podstawową wykonaniem naszego tańca narodowego. To już prawie dorośli młodzi ludzie, śmiali, zdecydowani, mający konkretne plany dotyczące przyszłości. Ich postawa podczas poloneza pokazuje, jak zmienili się przez te osiem lat. To piękne i niezapomniane chwile.

Kończąc wywiad, dziękuję Pani Dyrektor za wytrwałość w realizowaniu zawodowego powołania i życzę, by następne lata składały się z samych pięknych chwil, bo jak mówił Goethe „Chwilo trwaj, jesteś piękna”.

Ja również chciałabym podziękować za możliwość wypowiedzi w Jubileuszowym numerze Monitora 34. Pragnę pogratulować redaktorom Monitora tak pięknie prowadzonego pisma. Dyrekcji Szkoły, Koleżankom i Kolegom Nauczycielom, Pracownikom Szkoły, wszystkim Uczniom i Rodzicom życzę pięknego świętowania Jubileuszu 60-lecia istnienia szkoły i samych pięknych chwil w przyszłości. ■ *Małgorzata Morgaś*

Oferta edukacyjna

**„Dzieci rodzą się ze skrzydłami, nauczyciele pomagają im je rozwinąć”
(Janusz Korczak)**

PSP nr 34 w Radomiu to szkoła nie tylko z bogatą historią i tradycją. Chlubą szkoły jest bogata oferta edukacyjna. Dzięki niej każdy uczeń może dążyć do pełnego rozwoju swoich umiejętności, ale również i życiowych pasji. Nauczyciele placówki w sposób kreatywny realizują zajęcia obowiązkowe, ale zachęcają również swoich uczniów do twórczego wykorzystania czasu podczas zajęć dodatkowych.

Dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności prowadzone w latach 2013-2023 są następujące:

Koła polonistyczne

Koła matematyczne



Koła języka angielskiego („A journey to the edge of universe”, „Wonders of the universe”, „Discover Great Britain”, „A brief history of Great Britain”)

Koła plastyczne

Koła szachowe

Koła filozoficzne

Zajęcia przygotowujące do konkursów kuratorskich z języka polskiego, matematyki, historii, biologii, filozofii.

Szkolne koła sportowe (akrobatyka sportowa, siatkówka, unihokej, lekkoatletyka, taniec towarzyski, piłka nożna).



Dodatkowe zajęcia z języka włoskiego
Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu z języka polskiego i matematyki
Historyczne wycieczki edukacyjne
Szkolny chór

Szkolne Koło Wolontariatu

Koło dziennikarskie – redakcja szkolnej gazetki „TrzyCztery”

Koło dziennikarskie – redakcja szkolnej gazetki „Monitor 34”



Innowacje programowe i dydaktyczne realizowane na przestrzeni lat 2013-2023:

„W świecie współczesnych massmediów i reklamy”

„Język polski drogą do kariery”

„Bajkowa podróż w świat literatury dziecięcej”

„Bajkowe skrzaty”



„Pasjonaci Matematyki” „WF z AWF”

„Poznajemy kulturę krajów niemieckiego obszaru językowego”

„Matematyka a piękno świata”

Poziomowe nauczanie matematyki

„Drogowskaz, czyli słów kilka o świadomym życiu”

Innowacja siatkarska

„Fascinating science”

Cykliczne projekty:

Dzień Języka Ojczystego

Dzień Nauk Ścisłych

Dzień Tabliczki Mnożenia

Dzień Języków Obcych

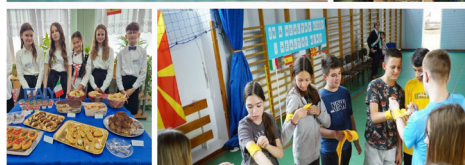
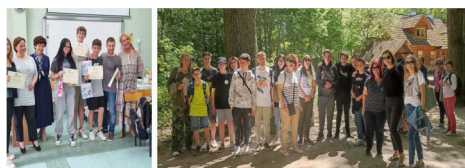
Dzień Kreatywności Uczniowskiej

■ *Katarzyna Sternalska – Zdziech*

Zjednoczeni z Europą

Formy współpracy międzynarodowej w PSP nr 34

Jednym z bardzo istotnych obszarów działalności Publicznej Szkoły Podstawowej nr 34 w Radomiu jest współpraca międzynarodowa. Rozpoczęła się ona w pierwszych latach XXI wieku realizacją edukacyjnych projektów europejskich powiązanych z Europejskim Programem Edukacyjnym Sokrates Comenius. Podkreślić należy, że międzynarodowa aktywność całej społeczności PSP nr 34 w Radomiu nasiliła się szczególnie w ostatnich 10 latach, kiedy to zrealizowano wiele ciekawych działań.



Kiedy tylko na początku obecnego wieku otworzyły się dla polskich placówek edukacyjnych możliwości współpracy międzynarodowej, postanowiliśmy natychmiast wykorzystać szansę działań wykraczających poza granice Polski. Już w latach 2004-2007 szkoła była koordynatorem projektu „Wędrówka w XXI wiek przez legendy, podania i baśnie”, mającego na celu poznanie tradycji, kultury i współczesności krajów europejskich przy zachowaniu własnej tożsamości narodowej. Projekt był realizowany we współpracy ze szkołami z Bułgarii, Cypru i Litwy. Kolejny projekt miał miejsce w latach 2008-2010 i nosił nazwę „Zdrowe dziecko – szczęśliwe dzieciństwo”. Tym razem zagranicznymi partnerami zostały szkoły ze Szwecji i Cypru. Konkretnym świadectwem naszych wspólnych działań było stworzenie międzynarodowej książki kucharskiej zawierającej przepisy na zdrowe potrawy. Szczególne wzmocnienie działań społeczności PSP nr 34 w Radomiu w sferze realizacji programów międzynarodowych przypada na ostatnią dekadę. Po 2010 roku nauczyciele naszej szkoły uczestniczyli w wielu projektach programu eTwinning (ang. twin – bliźniak) pod

patronatem Komisji Europejskiej. Jednym z głównych jego celów było łączenie szkół z wielu krajów europejskich, oczywiście także z Polski, w jedną wielką „rodzinę” dzięki wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Były to m.in. projekty: „Have a holly, jolly Christmas”, „The way we are”, „Travel English” czy „Adventures in castles, fortresses, churches and places of worship”. W ramach działań projektowych uczniowie rozwijali umiejętność komunikowania się w języku obcym, doskonalili umiejętności interpersonalne, poznawali inne kultury, promowali kulturę ojczystą oraz swoją szkołę.

Ostatnie kilka lat w sferze działań międzynarodowych naszej szkoły to przede wszystkim realizacja projektów związanych z programami „ERASMUS+” i „PO WER”.

Nauczyciele PSP 34 na bazie ERASMUS + zrealizowali następujące projekty:

A) „Wszechstronny nauczyciel – inspiracją dla uczniów” (czerwiec 2017 – listopad 2018).

Celem projektu było wzmocnienie umiejętności językowych i metodycznych kadry nauczycielskiej. Chęć obserwacji pracy w placówce zagranicznej, nawiązanie kontaktów dla realizacji przyszłych projektów, poznanie nowych metod pracy, również z migrantami. W ramach projektu nauczyciele naszej szkoły (12 osób) wzięli udział w kursach metodyczno-językowych za granicą. Jednym z elementów projektu było opracowanie wytycznych do pracy z uczniami – migrantami, którzy częściej, niż w latach poprzednich, stali się obecni w naszej szkole.

B) „Wspólna Europa – wspólne wartości” (październik 2019 – czerwiec 2022).

W projekt zaangażowani byli nauczyciele i uczniowie klas starszych naszej szkoły (koordynatora) oraz szkół z Macedonii, Bułgarii, Hiszpanii i Włoch. Celem projektu było wypracowanie „KOMPASU MORALNEGO” – zbioru zasad życia społecznego przez i dla uczniów. Wzmocnienie otwartości i tolerancji oraz umiejętności rozpoznawania prawdziwych autorytetów, a także sprawnego komunikowania się, również w językach obcych. Prace odbywały się stacjonarnie w szkołach, online – za pomocą projektów eTwinning oraz podczas wizyt w krajach partnerskich, na które wyjechały grupy naszych uczniów i nauczycieli. My również gościliśmy przedstawicieli wszystkich szkół partnerskich. Językiem projektu był język angielski. Chcemy podkreślić, iż projekt ten

został uznany za przykład dobrej praktyki i może służyć innym instytucjom jako źródło inspiracji. Narodowa Agencja Programu Erasmus+ doceniła nasze zaangażowanie, sposób realizacji, ciekawe pomysły i pozytywny wpływ, jaki projekt miał na społeczność szkolną. Jest to dla nas ogromne wyróżnienie, z którego jesteśmy niezwykle dumni.



C) „Dwujęzyczność – drogą ku przyszłości” (październik 2019 – wrzesień 2022)

– projekt międzynarodowej mobilności kadry edukacji szkolnej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Celem projektu była aktywizacja językowa nauczycieli, wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów i poszerzenie doświadczeń edukacyjnych. W trakcie projektu nauczyciele naszej szkoły szkolili się na zagranicznych kursach metodycznych i językowych, obserwowali pracę szkół w Hiszpanii i we Włoszech, a także stacjonarnie doskonalili znajomość języków obcych.

Obecnie nasza szkoła otrzymała akredytację na lata 2022-2027 „ERASMUS+”. Jest to tzw. „bilet wstępu”, ułatwienie w dostępie do możliwości realizacji projektu współpracy międzynarodowej. Dzięki Akredytacji formalności podczas aplikowania są znacząco uproszczone. W roku 2023 nasz wniosek o projekt „ERASMUS+” został zaakceptowany. Jesteśmy w trakcie podpisywania umowy i w bieżącym roku szkolnym będziemy realizować projekt, w którym nauczyciele wyjadą na szkolenia zagraniczne, obserwacje pracy szkół europejskich – job shadowing oraz jako opiekunowie uczniów do szkół partnerskich. Tematyka projektu obejmuje szeroko rozumianą naukę języków obcych, poznawanie metod pracy innych placówek, realizację nauki dwujęzycznej oraz nauki z zastosowaniem TIK.

■ Agnieszka Daszewska

Laboratoria Przyszłości

Innowacyjne podejście do nauki w PSP nr 34

Projekt „Laboratoria Przyszłości”, do którego przystąpiła Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu, stanowi znaczący krok w kierunku nowoczesnej edukacji wykorzystującej nowe technologie i rozwijającej kompetencje XXI wieku u uczniów. Jest to rządowy projekt realizowany przez



Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Lekcje oparte są na nowoczesnych technologiach, co sprawia, że nasi uczniowie zdobywają w praktyce takie umiejętności, jak np. konstruowanie i programowanie robotów, obsługa dronów, projektowanie i druk 3D. Szkoła dysponuje m.in.: gimbałem, dronami DJI Tello, robotami Photon, w pełni programowalnymi klockami Lego, aparatem fotograficznym, profesjonalnym oświetleniem, rejestratorem dźwięku, długopisami 3D, okularami VR. Te nowoczesne narzędzia nie tylko sprawiają, że lekcje stają się bardziej interesujące, ale także pozwalają nauczycielom wprowadzić elementy praktycznej nauki, co jest niezwykle wartościowe w kształceniu uczniów.

Druk 3D

W latach 1964 – 1977 w SMFF Se – ma – for zrealizowany został animowany serial rysunkowy „Zaczarowany ołówek”. Dzieci miały możliwość śledzenia przygód chłopca o imieniu Piotruś, któremu w rozwiązywaniu różnych problemów pomagał zaczarowany pisak. Wszystko, co Piotruś nim narysował, natychmiast się materializowało. W tamtych czasach uczniowie mogli jedynie marzyć o takim czarodziejskim ołówku. Dziś to już nie są marzenia, których nie można spełnić. Nasi uczniowie mają możliwość korzystania z takich zaczarowanych pisaków. Wszystko, co narysują długopisami 3D, których mamy aż 4 zestawy, też się materializuje. Długopisy 3D to idealne narzędzie do rozpoczęcia przygody z drukiem 3D. Pozwalają na przygotowanie prostych modeli i zmiany rysunków w obiekty przestrzenne. W ramach

programu Laboratoria Przyszłości pozyskałmy też drukarkę 3D Flashforge Creator 3. Uczniowie w czasie zajęć dowiedzieli się, czym jest druk 3D, co to jest filament i do czego służy. Przeglądali się procesowi druku, uczyli się podstaw pracy z drukarką 3D oraz zapoznali się z programem Tinkercad.

Programowanie

Szkoła została wyposażona też w 10 zestawów klocków LEGO® Education SPIKE™. Zestawy te są idealnymi zestawami startowymi do nauki robotyki. Każdy z zestawów cechuje się kolorowymi elementami do budowy, łatwym w użyciu sprzętem elektronicznym oraz intuicyjnym językiem programowania, opartym na Scratch. Uczniowie chętnie uczyli się programowania, mając do dyspozycji m.in. mikrokontroler BeCeo Kit, czujnik koloru, silniki i 604 elementy konstrukcyjne. Mieli też możliwość odkrywania kodowania tekstowego za pomocą Pythona. Szkoła posiada w swoim wyposażeniu również Roboty Photon, które pozwalają naszym uczniom na realizację podstawy programowej z zakresu programowania.

Klocki konstrukcyjne

Kolejną nową pomocą dydaktyczną są zestawy klocków LEGO® Education BricQ Motion Essential, które pozwalają uczniom m.in. zrozumieć zjawiska fizyczne. Uczniowie uczyli się, np. jak zbadać zjawisko siły wzajemnego oddziaływania ciał, jak siły działające na obiekt mogą zmienić jego ruch. Zabawy konstrukcyjne klockami Mini Waffle Konstruktor to ulubione zajęcie dzieci w świetlicy szkolnej. Od ich pomysłów i wyobraźni zależy, co powstanie z klocków. Uczniowie klas 1 – 3 wspaniale bawili się na zajęciach z użyciem klocków Korbo EDU Stream Academy. Uczniowie starszych klas rozwijali swoją wyobraźnię przestrzenną, wykorzystując do tego zestawy klocków magnetycznych Magformers Smart. Klocki to doskonałe połączenie edukacji i świetnej zabawy. Zabawa klockami doskonali motorykę małą, rozwija zdolności pamięciowe i kreatywne, a także pogłębia umiejętność koncentracji uwagi i rozbudza

wyobraźnię przestrzenną.

Sprzęt audio – video

Dzięki programowi Laboratoria Przyszłości uczniowie na lekcjach informatyki poznawali podstawy pracy przy nagrywaniu materiałów video, pracy ze statywem oraz mikrofonem kierunkowym. Uczniowie dowiedzieli się m.in. czym jest gimbal, jakie są jego zastosowania oraz poznali podstawowe zasady posługiwania się nim podczas nagrywania ujęć. Uczyli się poprawnego kadrowania i nagrywania. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu posiada też cztery zestawy dronów DJI Tello.

Elektronika, okulary VR, maszyny do szycia

Elektroniczny zestaw do nauki BETZOLD zakupiony w ramach Laboratoriów Przyszłości sprawił wiele radości uczniom klas szóstych. Eksperymentowali oni z elektrycznością. Po odpowiednim połączeniu elementów można było usłyszeć np. „Dla Elizy” Ludwiga van Beethovena. Świeciły diody, żarówki, obracały się śmigła. Uczniowie słuchali rozgłośni radiowych. Dzięki okularom VR zakupionym przez naszą szkołę



w ramach realizacji programu Laboratoria Przyszłości, mogliśmy między innymi odbywać niezwykle podróże wewnątrz żyty i prawie dotknąć serca, spacerować po Wielkim Murze Chińskim, zwiedzać Grobowiec Ramzesa VI, podziwiać Londyn nocą, Dubaj z lotu ptaka, obserwować rekiny, pływać z lwami morskimi. Uczniowie zapoznali się też

w praktyce z podstawowymi zasadami szycia i obsługą maszyn dzięki maszynom do szycia Janome Juno E1019. Projekt Laboratoria Przyszłości jest doskonałym przykładem innowacyjnego podejścia do edukacji, które przygotowuje uczniów do przyszłości, wykorzystując potencjał nowoczesnych technologii i narzędzi edukacyjnych. PSP nr 34 w Radomiu, wyposażona w te zaawansowane środki, ma możliwość oferowania uczniom edukacji na najwyższym poziomie, stawiając ich w centrum procesu nauki i rozwijając ich umiejętności na wielu płaszczyznach. ■ Marzena Węgiełek

LAUREACI I FINALIŚCI

Kto usilnie chce każdej zakosztować nauki, z radością idzie się uczyć i nigdy nie ma dość (Platon)

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu jest placówką, w której uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać swoje uzdolnienia i pasje. Nasza szkoła kładzie nacisk na wychowanie dzieci, jak również na ich rozwój intelektualny. Nauczyciele prowadzą ciekawe lekcje, oferują zajęcia pozalekcyjne, wspierają swoich uczniów w ich dążeniach i marzeniach. Efektem pełnej poświęceń pracy dzieci i nauczycieli są liczne osiągnięcia w różnorodnych konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych. Szkoła może się poszczycić sukcesami w wielu dziedzinach. Szczególną grupą są uczniowie, którzy osiągnęli wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty i nie tylko. Celem konkursów jest przede wszystkim rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci i młodzieży, ale również jest to przygotowanie do dalszego kształcenia, możliwość współzawodnictwa oraz sprawdzenia swoich możliwości. Nasi uczniowie biorą udział w konkursach matematycznych, językowych, przyrodniczych, informatycznych, historycznych, filozoficznych czy promujących zdrowy styl życia.

Z okazji 60-lecia szkoły przypominamy naszych Laureatów i Finalistów z ostatnich dziesięciu lat pracy szkoły.



Rok szkolny 2022/2023

Konkurs o Zdrowiu 'Higieja' MKO

LENA SKÓRNICKA kl. 8a

LEON KRAMARSKI kl. 8f

HANNA KIELSKA kl. 8a

JULIA KALINOWSKA kl. 8a

nauczycielka: mgr Ewelina Dębicka

Konkursu Filozoficznego MKO

NADIA RYBAK kl. 8b

nauczycielka: mgr Olga Pytlińska-Markowicz

Konkurs MKO Zbrodnia Katyńska.

LEON KRAMARSKI kl. 8f

PIOTR ŁADAK kl. 8f

BŁAŻEJ BORODZIUK kl. 8b

FRANCISZEK KARKOSA kl. 8a

nauczycielki: mgr Bogusława Bieniek,

mgr Olga Pytlińska-Markowicz

Konkurs Biologiczny MKO

HANNA KIELSKA kl. 8a

nauczycielka: mgr Ewelina Dębicka

Konkurs z Języka Angielskiego MKO

NATALIA KITA kl. 8c

nauczycielka: mgr Anna Dylewska

Konkurs Matematyczny

NADIA RYBAK kl. 8b

BŁAŻEJ BORODZIUK kl. 8b

nauczycielki: mgr Danuta Kuźmiuk, mgr Ka-

tarzyna Burnos

Konkurs Chemiczny MKO

BŁAŻEJ BORODZIUK kl. 8b

nauczycielka: mgr Iwona Kalińska-Karaś

Rok szkolny 2021/2022

Konkurs z Języka Angielskiego MKO

FRANCISZEK MAJEWSKI kl. 8a

nauczycielka: mgr Iwona Wilk

Konkurs Polonistyczny MKO

NADIA RYBAK kl. 7b

MICHAŁ CHMIELEWSKI kl. 8a

AMELIA JAWORSKA kl. 8e

nauczycielki: mgr Anna Michnicka, mgr Małgo-

rzata Morgaś, mgr Agnieszka Daszewska

Konkurs Filozoficzny MKO

PIOTR SZTENCEL kl. 8a

JULIAN DROTKIEWICZ kl. 7a

nauczycielka: mgr Olga Pytlińska-Markowicz

Konkurs MKO Zbrodnia Katyńska.

ANNA SICZEK kl. 8d

ANTONI BEDNAREK kl. 8a

JAN SOBSTYL kl. 8c

KRZYSZTOF GZIK kl. 8a

PIOTR SZTENCEL kl. 8a

ALEKSANDRA WALKOWSKA kl. 8d

ZOFIA KOMOROWSKA kl. 8e

AMELIA KROK kl. 8e

BARTOSZ HAJDUK kl. 8e

JAKUB SIEK kl. 8e

nauczycielki: mgr Bogusława Bieniek,

mgr Olga Pytlińska-Markowicz

Konkurs o Zdrowiu 'Higieja' MKO

MATYŁDA ŁYŻWIŃSKA kl. 8a

MICHAŁ CHMIELEWSKI kl. 8a

LENA SKÓRNICKA kl. 7a

JULIA KALINOWSKA kl. 7a

nauczycielka: mgr Ewelina Dębicka

Rok szkolny 2020/2021

Konkurs Biologiczny MKO

LENA KWIECIEŃ kl. 8e

nauczycielka: mgr Ewelina Dębicka

Konkurs MKO Zbrodnia Katyńska.

IGOR ŚRODOWSKI kl. 8e

nauczycielka: mgr Olga Pytlińska-Markowicz

Konkurs Fizyczny MKO

JULIA STOLARSKA kl. 8e

nauczycielka: mgr Dorota Węgrzycka

Konkurs Filozoficzny MKO

HANNA FARBIŚ kl. 8e

nauczycielka: mgr Olga Pytlińska-Markowicz

Konkurs z Języka Angielskiego MKO

JULIA STOLARSKA kl. 8e

nauczyciel: mgr Mariusz Usowski

Konkurs Matematyczny MKO

JULIA STOLARSKA kl. 8e

nauczycielka: mgr Danuta Kuźmiuk

Konkurs Polonistyczny

AMELIA ŻUROWSKA kl. 8e

BOGNA MULCZYK kl. 8d

nauczycielki: mgr Agnieszka Daszewska,

mgr Małgorzata Morgaś



Rok szkolny 2019/2020

Konkurs Filozoficzny MKO

ALEKSANDRA RAJKOWSKA kl. 7e

IGNACY KRAMARSKI kl. 7e

WIKTORIA WÓJCIK kl. 8b

nauczycielka: mgr Olga Pytlińska-Markowicz

Konkurs Fizyczny MKO

ALICJA BUZAŁA kl. 8d

nauczycielka: mgr Dorota Węgrzycka

Konkurs Matematyczny MKO

ADAM LENARDT kl. 8a

nauczycielka: mgr Danuta Kuźmiuk

Konkurs Polonistyczny

MAJA GAŁEK kl. 7a

nauczycielka: mgr Katarzyna Kraszewska

Rok szkolny 2018/2019

Konkurs Filozoficzny MKO

ALICJA BUZAŁA kl. 7d

nauczycielki: mgr Olga Pytlińska-Marko-

wicz, mgr Lidia Gałczyńska-Wabik

Rok szkolny 2017/2018

Konkurs Historyczny MKO

ALEKSANDRA SKUROSZ,

cd. na stronie 8

Laureaci i finaliści - ciąg dalszy ze strony 7

nauczycielka: mgr Olga Pytlińska – Markowicz
Rok szkolny 2016/2017

Konkurs Matematyczny MKO
KAROL MISZTAŁ,

nauczycielka: mgr Danuta Kuźmiuk
Rok szkolny 2015/2016

Konkurs Matematyczny MKO
KACPER KALITA,

nauczycielka: mgr Marzena Węgiełek
Rok szkolny 2014/2015

Konkurs Polonistyczny MKO
UZANNA GÓRKA

AGNIESZKA ŁAWRYNOWICZ

nauczycielki: mgr Agnieszka Daszewska,
mgr Dorota Zielińska

Konkurs Matematyczny, Informatyczny
FILIP NOGAJ

nauczycielki: mgr Marzena Węgiełek, mgr
Barbara Kurzawa

Konkurs Matematyczny
UZANNA ORTENBURGER

nauczycielka: mgr Marzena Węgiełek
Konkurs Przyrodniczy

AGATA PAJĄCZEK

nauczycielka: mgr Joanna Pawełek
Konkurs Matematyczny

BARTEK SZYDŁOWSKI

nauczycielka: mgr Marzena Węgiełek
Rok szkolny 2013/2014

Konkurs Informatyczny miniLOGIA12
MACIEJ SZCZĘŚNIAK

nauczycielka: mgr Barbara Kurzawa

Konkurs Polonistyczny

MAGDALENA WARYCH

nauczycielka: mgr Agnieszka Daszewska

Konkurs Matematyczny

KATARZYNA BORKOWSKA

nauczycielka: mgr Danuta Kuźmiuk

Konkurs Przyrodniczy

KAROL PIEKARSKI

nauczycielka: mgr Katarzyna Adamczyk

Konkurs Matematyczny

FILIP NOGAJ

nauczycielka: mgr Monika Gębska



Otrzymanie tytułu Laureata czy Finalisty jest powodem do dumy i zadowolenia, ale przede wszystkim dowodem ogromnego zaangażowania, systematycznej nauki i talentu młodych ludzi. ■ Katarzyna Kraszewska

Otwarcie na współpracę

Współpraca PSP nr 34 z instytucjami naszego miasta

Szkoła jest placówką, której jednym z zadań jest współpraca z różnorodnymi podmiotami zewnętrznymi. Taka działalność poszerza możliwości edukacyjne, uczy wrażliwości na potrzeby społeczności lokalnej, pobudza do aktywności. Na przestrzeni 60 lat działania szkoły wspierały liczne instytucje. Od wielu lat przy PSP 34 w Radomiu pracuje Szkolny Klub Młodzieżowego Wolontariatu działający pod patronatem ARKI. Naszych wolontariuszy widać przy okazji wszystkich wydarzeń na terenie miasta. Często ich starania są doceniane i nagradzane tytułem w konkursie Ośmiu Wspaniałych. Owoce współpracujemy również z parafią MB Miłosierdzia, z Wyższym Seminarium Duchownym w Radomiu i z okolicznymi spółdzielniami mieszkaniowymi. Poszerzając zainteresowania naszych uczniów, stwarzamy im możliwość odwiedzania szkół średnich i wyższych uczelni. Od lat cieszymy się dobrymi kontaktami np. z VI Liceum im. J. Kochanowskiego, z II Liceum im. M. Konopnickiej. Z kolei nasi nauczyciele służą doświadczeniem licznych studentom realizującym praktyki w PSP 34. Dbamy o to, aby nasi uczniowie rozwijali tężyznę fizyczną. Sprzyja im to dobre kontakty z Radomskim Ośrodkiem Sportu, z klubami sportowymi, np. RCS i Radomka. Mazowiecko-Warszawskim Związkiem Piłki Siatkowej, Siatkarskimi Ośrodkami Szkolnymi, Radomskim Okręgowym Związkiem

Lekkiej Atletyki. Współpraca z bibliotekami miejskimi, klubami osiedlowymi oraz miejskimi, z teatrem im. Jana Kochanowskiego, z kinami, z Mazowieckim Centrum Sztuki Współczesnej Elektrownia, z muzeum im. Jacka Malczewskiego, Muzeum Wsi Radomskiej gwarantuje dzieciom i młodzieży dostęp do szerokiej oferty kulturalnej. W zakresie zabezpieczenia wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoła korzysta z doświadczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. Z kolei akcje realizowane ze Stowarzyszeniem Kajakarzy Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych uczą otwartości na specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Współpraca z Centrum Aktywności Lokalnej sprzyja zaangażowaniu w sprawy ważne dla najbliższej okolicy. Dobra współpraca z Komisariatem Dzielnicowym, z Komendą Miejską i Komen-



da Wojewódzką Policji, z Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Radomiu pozwala na zapewnienie podopiecznym bezpieczeństwa i właściwej opieki prawnej. Nie sposób wymienić wszystkich organizacji i instytucji, z którymi współpracujemy dla dobra dzieci. ■ Dorota Zielińska

Egzaminy zewnętrzne

W minionym dziesięcioleciu uczniowie naszej szkoły osiągalni znakomite wyniki z egzaminu ósmoklasisty, a wcześniej ze sprawdzianu szóstoklasisty. W każdym roku wyniki egzaminów plasowały się w stanie wysokim i bardzo wysokim, przekraczały wyniki średnie w kraju, mieście i województwie. W roku 2014 sprawdzian z języka polskiego i matematyki obejmował jeden arkusz, średni wynik w naszej szkole wynosił 77%, nie było egzaminu z języka angielskiego. W roku 2015 pojawiła się nowa formuła sprawdzianu, z języka polskiego uczniowie osiągnęli średni wynik 80,9%, z matematyki 70,6%, a z języka angielskiego 87,5%. W roku 2016 wyniki wynosiły odpowiednio 76,7%, 70,6% i 87,5%. W latach 2017 i 2018 egzaminy nie odbyły się. Był to czas wprowadzania reformy edukacji i wielu zmian w organizacji pracy szkoły. W roku 2019 odbył się pierwszy egzamin ósmokla-

sisty, z języka polskiego uczniowie osiągnęli wynik 76%, z matematyki 57%, a z języka angielskiego 75%. W roku 2020 egzamin odbywał się w terminie czerwcowym, podczas obostrzeń spowodowanych pandemią, a wyniki wynosiły odpowiednio 68%, 56% i 68%. Wyniki egzaminu w roku 2021 to: 70% z języka polskiego, 59% z matematyki i 80% z języka angielskiego. Rok 2022 przyniósł odpowiednio 62%, 67% i 81%. Ostatni z egzaminów, w roku bieżącym, to również wysokie wyniki: 72% z języka polskiego, 65% z matematyki oraz 78% z języka angielskiego. Niewielka grupa uczniów pisała egzamin z języka niemieckiego, ich wyniki plasowały się w stanie wysokim. Bardzo się cieszymy, że nasza wspólna praca przynosi tak dobre efekty i będziemy w dalszym ciągu starali się jak najlepiej przygotowywać uczniów do dalszych etapów edukacyjnych.

■ Iwona Wilk

Spółeczność o wielkich sercach

Dobre praktyki w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Uczniowskim

Wolontariat

Uczniowie PSP nr 34 to niewątpliwie społeczność o wielkich sercach, gdyż chlubą placówki jest wolontariat. Początki wolontariatu w naszej szkole wiążą się z realizacją

w roku szkolnym 2002/2003 zadania „Praca dla innych” w ramach ogólnopolskiej akcji „Szkoła z klasą” ogłoszonej przez Gazetę Wyborczą i Centrum Edukacji Obywatelskiej. Pracując nad tym zadaniem opiekun uczniów, pani

Urszula Klima zdołała zaszczepić w swych podopiecznych chęć i potrzebę służby drugiemu człowiekowi. Efektem wielkiego zaangażowania opiekuna i młodzieży było powstanie na terenie PSP nr 34 Szkolnego Klubu Młodzieżowego Wolontariusza. Po nawiązaniu współpracy ze Stowarzyszeniem Centrum Młodzieży „ARKA” w Radomiu, szkolny klub został włączony w strukturę Młodzieżowego Wolontariatu działającego przy „ARCE”. 18 października 2006 roku została podpisana nowa Deklaracja Współpracy pomiędzy Dyrektorem PSP nr 34 p. Grażyną Zegan, prezesem Stowarzyszenia Centrum Młodzieży „ARKA” ks. Andrzejem Tuszyńskim i p. Joanną Kaliszewską, opiekunem Klubu Młodzieżowego Wolontariatu działającego przy PSP nr 34 w Radomiu. W 2007 roku porozumienie ponownie zostało podpisane z p. Danutą Kuźmiuk, a w 2022 z p. Agnieszką Gasek, która do dziś obejmuje stanowisko Dyrektora. Początkowo Klub skupiał 13 wolontariuszy, ale z każdym rokiem ich liczba rosła. Aktualnie w Klubie działa 40 wolontariuszy, którzy są uczniami klas IV-VIII. Głównym celem działalności Klubu jest promowanie idei pracy dla innych, uczenie dzieci odpowiedzialności, współpracy w grupie, planowania i przewidywania efektów podejmowanych inicja-

tyw. Klub promuje pomoc osobom starszym, chorym, niepełnosprawnym, dzieciom z trudnościami w nauce, dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych. Organizuje i włącza się w akcje na terenie naszej szkoły, miasta

Radomia, akcje organizowane przez SCM „ARKA”, parafię p.w. Matki Bożej Miłosierdzia, Hospicjum „Królowej Apostołów”, Stowarzyszenie „Biegiem Radom”, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Wojewódzka Komenda Policji, Bank Żywno-

ści. Współpracuje też z Ośrodkiem dla Niewidomych i Niedowidzących „Nadzieja” Stowarzyszeniem Kajakarzy na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami, „Caritas Diecezjalnym”, Szkołą Specjalną w Krychowicach, fundacjami „Dziewczynka z Zapłakami” i „Pomoc Maltańska” oraz innymi instytucjami. Nasi wolontariusze włączają się w akcje zorganizowane przez SCM „ARKA”. Do najważniejszych inicjatyw należą: „Światowy Dzień Wolontariatu”, „Wigilia na deptaku”, „Bal Wolontariusza”, festyn z okazji Dnia Dziecka, „Rajd Wolontariusza”, Konkurs „Ośmiu Wspaniałych”, Klub Roku”.

Ważne miejsce w naszym działaniu zajmuje pomoc osobom niepełnosprawnym. Co roku pomagamy im w zorganizowaniu

Wigilii w Wyższym Seminarium Duchownym w Radomiu oraz przygotowaniu balu karnawałowego dla dzieci niepełnosprawnych, które odbywają się pod patronatem Stowarzyszenia Kajakarzy na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami. Bierzymy też udział w Akcji „Wolontariusze Niepełnosprawnym” przy Stowarzyszeniu Pomocy Niewidomym i Niedowidzącym „Nadzieja”.

Piękna, często pełna wyrzeczeń postawa wolontariuszy promowana jest w organizowanym przez SCM „ARKA” Konkursie Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”. Wśród nagrodzonych wolontariuszy co roku znajdują

się uczniowie naszej szkoły, którzy odznaczają się wielką wrażliwością na potrzeby drugiego człowieka.

Samorząd Uczniowski

W naszej szkole mamy również prężnie działający Samorząd Uczniowski wybierany każdego roku w demokratycznych wyborach. Dzień wyborów to prawdziwe święto szkolnej demokracji. W PSP nr 34 organizacja ta działa na kilku płaszczyznach: kulturalnej, organizacyjnej, społecznej, poprzez sekcje zadaniowe skupiające przedstawicieli uczniów z poszczególnych klas. Samorząd Uczniowski współdziała z Dyrekcją i nauczycielami. Nasz cel to rozwijanie samorządności i aktywności społecznej dzieci w taki sposób, aby stały



się współorganizatorami szkolnego życia. W 2017 roku, kiedy została wprowadzona reforma struktury szkolnictwa, która przywróciła ośmioletnie szkoły podstawowe, praca Samorządu stała się bardziej dojrzała, aktywna i kreatywna. Opiekunowie razem z zarządem byli inicjatorami wielu akcji, które miały na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, zagospodarowanie uczniom wolnego czasu, a czasami zrobienie czegoś dla innych.

Efektom działalności Samorządu Uczniowskiego były inicjatywy:

- Kiermasze Bożonarodzeniowe
- Kiermasze Wielkanocne
- Mikołajki szkolne
- Dni tematyczne
- Dyskoteki tematyczne
- Współorganizowanie imprez prowadzonych na terenie szkoły zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych (Uroczystość Rozpoczęcia Roku Szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości i inne).
- Poczta Walentynkowa
- Bal Ósmoklasisty

Opiekunami Samorządu Uczniowskiego są: pani Mariola Włodarczyk i pani Anna Zaręba

■ Joanna Kaliszewska, Mariola Włodarczyk



Nierozerwalni

Zamiana ról, czyli uczniowie w roli nauczycieli

PSP nr 34 to szkoła niezwykła. Dla wielu jej pracowników stanowi ostoję już od wczesnych lat dzieciństwa, gdyż to tutaj uczyli się pierwszych liter, zmagali się z tabliczką mnożenia, a po owocnych latach swojej edukacji wstąpili do grona nauczycieli placówki. Chwile spędzone w szkolnych ławkach zostały na zawsze w ich pamięci. Wspominamy z nimi ich szkolne początki.

Agnieszka Gasek – dyrektor PSP nr 34 –



Gdy 1 września 1973 r. przekraczałam próg Szkoły Podstawowej nr 34 im. Lucjana Szenwalda w Radomiu (tak wówczas nazywała się nasza szkoła), aby zostać uczennicą klasy I B, nawet w najśmielszych wyobrażeniach o przyszłości nie pojawiał się mój obraz jako nauczycielki tejże placówki, a tym bardziej – dyrektora!!! Wnętrze szkoły były jasne, słoneczne, przestronne (co pozostało do dzisiaj), a na terenie obecnego placu od ulicy Bema znajdował się ogród z drzewami owocowymi oraz rabatami zagospodarowanymi przez poszczególne klasy. Wewnętrzny dziedziniec (teren patio) służył uczniom, którzy spędzali tam przerwę, rozmawiając, jedząc śniadanie, czy grając np. „w gumę”. Byłam niezwykle dumna z tego, iż wreszcie stałam się uczennicą, gdyż starsze rodzeństwo nieustannie podkreślało swoją uczniowską wyższość. Jednocześnie czułam onieśmienie, znajdując się w tak nowoczesnym miejscu wypełnionym starszymi dziewczętami i chłopcami. Na szczęście towarzyszyła mi koleżanka z oddziału przedszkolnego – Małgosia, a drugim szczęściem okazała się wymagająca, ale bardzo opiekuńcza wychowawczyni – pani Krystyna Jurkowska, wspaniały pedagog i niezwykle życzliwy człowiek. W 1 B powstały zespoły, którym patronowały zwierzęta oraz ptaki, i tym sposobem znalazłam się w grupie języków. Ta innowacyjna forma pracy miała służyć poznaniu się z innymi dziećmi i integracji. W mojej klasie uczyła się dziewczynka z Zespołem Downa, która miała na imię Ewa. W owych czasach była to sytuacja niespotykana, gdyż dzieci z tego typu trudnościami musiały uczęsz-

czać do szkoły specjalnej. Pobyt w jednej klasie z Ewą nauczył mnie, moje koleżanki i moich kolegów chęci wspierania potrzebujących, tolerancji wobec odmienności, patrzona na swoje trudności w optymistyczny i otwarty sposób. A potem miały kolejne lata szkolne i w 1981 roku ukończyłam ósmą klasę w SP nr 34, aby po dziewięciu latach (nauka w liceum i studia) powrócić do niej w charakterze nauczycielki języka polskiego, następnie wicedyrektora i dyrektora. Nie znam tak dobrze żadnej ze szkół, dlatego mogę stwierdzić, że dla mnie PSP nr 34 jest najwspanialszą szkołą na świecie!

Magdalena Kopycka – nauczyciel wychowania fizycznego – wspomnienia ze szkoły PSP 34 w Radomiu zawsze będą dla mnie czymś wyjątkowym. Szkoła ta była dla mnie miejscem, gdzie nie tylko zdobywałam wiedzę, ale też pasję i przyjaźnię. Najbardziej jednak zapadły mi w pamięć dni spędzone na trenowaniu siatkówki i lekkoatletyki pod okiem wybitnych nauczycieli wychowania fizycznego: p. Ewy Krzesińskiej i p. Jerzego Adamowicza. Byłam częścią klasy sportowej, co było dla mnie ogromnym wyróżnieniem. Nasi trenerzy byli niezwykle zaangażowani i wiedzieli, jak wyciągnąć z nas to, co najlepsze. SP 34 w Radomiu dała mi wiele ważnych lekcji – nie tylko te z podręczników, ale przede wszystkim te życiowe. Uczyłam się tu dyscypliny, pracy zespołowej, a także tego, jak ważne jest, aby podążać za swoimi pasjami. Dzięki tej szkole i ludziom, których tam poznałam, stałam się osobą, którą jestem dzisiaj.

Dorota Michalska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – Szkoła nr 34 jest wspaniała i jedyna w swoim rodzaju. Kojarzy się z cudownym dzieciństwem i wczesną młodością. Tak było w moim przypadku. Tu zaczynałam swoją edukację, tu poznałam swoich kolegów i przyjaciół. Tak wiele wspomnień pozostaje w sercu, gdy myślę o szkole 34. Trudno wybrać jedno i najważniejsze... Może opowiem o niezapomnianych lekcjach ZPT z Panią Ewą Klusek. Przez cały tydzień oczekiwaliśmy /zajęcia dla samych dziewczyn/ na te cudne lekcje. Uczyłyśmy się gotować, piec, haftować. Smażyłyśmy naleśniki, gofry, racuchy. Jak prawdziwe dorosłe kucharki toczyłyśmy rozmowy o życiu z naszą panią nauczycielką. Poznawałyśmy lepiej wówczas zarówno siebie nawzajem, jak też pani poznawała nas. Pewnego dnia podczas zajęć ZPT zabrałyśmy się za smażenie naleśników.

Szło nam wspaniale, było wesoło i kreatywnie. Poczęstowałyśmy naszymi wytworami wielu pracowników szkoły. A potem spróbowałyśmy same. Niestety tego nie dało się jeść! Jeszcze dużo pracy i nauki przed nami. Dziś dzieciom trudno zrozumieć, że dalekie podróże, loty samolotem, wizyty w odległych miejscach ziemi nie były powszechne i na wyciągnięcie ręki. Lekcje języka polskiego z Panią Jadwigą Banaszczuk obfitowały w opowieści z dalekich podróży, głównie z Egiptu. Pani Banaszczuk pięknym i obrazowym językiem opowiadała nam o pustyni, jeździe na wielbłądach, piramidach, gorącym morzu. Żadne z nas wówczas nie znało przyrody dalekich krajów. Dzięki lekcjom polskiego (5 i 6 klasa) przenosiliśmy się w ciepłe kraje i czuliśmy, że to my przeżywamy przygody, o których mówiła nam Pani.

Anna Janicka – szkolny psycholog – Ze szkołą 34 związana byłam od września 1983 do czerwca 1991 roku. Niewątpliwie był to ważny w moim życiu czas. Tu doświadczyłam sukcesów edukacyjnych, uczyłam się radzić sobie z porażkami, stresem. Miałam szczęście spotkać oddanych pracy i uczniom pedagogów. Pamiętam obowiązek noszenia fartuszków z tarczą, częste apele, na których odśpiewywaliśmy hymn szkoły. Jego fragment brzmiał z racji czasów „(...) my też będziemy budować Polskę słoneczną i ludową(...)”. Pamiętam paprocie, które pojawiały się okazjonalnie na kwietnikach górnego holu, rozcieńczone mleko, po które ustawialiśmy się w kolejce przy okienku szkolnej stołówki. Przede wszystkim zaś czas szkoły wspominam jako cenny dzięki nawiązanym wówczas przyjaźniom, które trwają do dziś (to już 40lat!!!). W 2000 roku zaistniała możliwość zatrudnienia w szkołach psychologów, co bardzo mnie – absolwentkę psychologii ucieszyło. Wróciłam do 34 i jestem tu do dziś. ■

Stopka redakcyjna

Redakcja MONITOR 34
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34
ul. Miła 18, 26-600 Radom

www.psp34.radom.pl

POMYSŁODAWCA
I OPIEKA REDAKCYJNA 30 WYDAŃ GAZETY
Anna Michnicka
UKŁAD GRAFICZNY
Halina Kasprzyk – Mazgajczyk