

SPRAWDZIAN PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH DLA KANDYDATÓW

DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ 2023/2024

IMIĘ NAZWISKO KLASA.....

...../56 pkt.

Zadanie 1. (4 pkt.)

Wyrazy pochodzenia obcego z lewej strony dopasuj do ich polskich odpowiedników ze strony prawej.
Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. renomowany | nasyp |
| 2. balast | zachwalany |
| 3. arogancja | arcydzieło |
| 4. majstersztyk | ciężar |
| | pogarda |

Zadanie 2. (4 pkt.)

W języku polskim funkcjonuje wiele wyrazów pochodzenia obcego, które zastępują polskie wyrazy rodzime. Odtwórz te wyrazy pochodzenia obcego. Dla ułatwienia podano pierwszą literę.

przykład: przejście – PASAŻ

- | | |
|------------------------|--------|
| 1. niechęć | A..... |
| 2. przeciwko | K..... |
| 3. umieścić w szpitalu | H..... |
| 4. pomysł | I..... |

Zadanie 3. (7 pkt.)

Podana jest liczba liter/kresek oraz jedna ze środkowych liter brakującego wyrazu. Uzupełnij luki.

- Jeśli ta fabryka zbankrutuje, z całą pewnością robotnicy po prostu zostaną wyrzuceni na ___ r ___
- Co za ___ y ___ ___ ___! Dlaczego piszesz tak niestarannie, przecież tego nie sposób odczytać.

3. Ludność ____ p ____ nie może dojść do porozumienia z ludnością autochtoniczną i stąd te ciągle konflikty.
4. Chyba bujasz w ____ b ____ i nie rozumiesz, co jest możliwe, a co jest tylko pobożnym życzeniem.
5. Trzeba było się odezwać i powiedzieć, co o tym wszystkim myślisz, a tymczasem po prostu zapomniałeś ____ z ____ w gębie.
6. Został skompromitowany przez swoich przeciwników politycznych, gdy był u ____ c ____ sławy.
7. Dlaczego jesteś taki narwany? Nie ____ a ____ się, zaraz ci wszystko wyjaśnię.

Zadanie 4. (8 pkt.)

Znajdź takie słowo, które będzie uzupełniać poniższe pary zdań.

np. Nie mamy już **PUSZEK** po piwie.

W dotyku **PUSZEK** jest miękki i delikatny.

1. **A** Młody góral, który jest pomocnikiem bacy iowce na hali, nazywa się juhas.

B Julia jest szczupła w i dlatego nie może się ubrać w tę sukienkę.

2. **A** Od czasu kontuzji ciągle czuje bóle w i lekarze nic nie mogą jej pomóc.

B Skoro nie ma żadnych ryb w, to dlaczego ci wędkarze tu siedzą?

3. **A** Pamiętam ten cudowny zapach, gdy mama chleb w sobotnie popołudnie.

B Grzesznicy pójdą do, a sprawiedliwi dostąpią zbawienia.

4. **A** Mój brat ma zamiar kupić samochód i teraz, ile będzie musiał wziąć kredytu.

B Po długotrwałej wojnie zupełnie zmieniły się krajów zaangażowanych w konflikt.

Zadanie 5. (11 pkt.)

W języku polskim używamy wielu słów pochodzenia łacińskiego. Dobierz polskie odpowiedniki słów łacińskich z zestawu.

rada, płacz, wytwarzać, pomnik, oszust, potajemny, ożywienie, pogłoska, piękno, potwór, patron,

1. ELEGANTIA
2. MONSTRUM
3. CONSILIUM
4. PATRONUS
5. LAMENTATIO
6. FRAUDATOR
7. FABRICARE
8. MONUMENTUM
9. FAMA
10. VIGOR
11. SECRETUS

Zadanie 6. (8 pkt.)

Przeczytaj poniższe pojęcia. Do każdego z nich dopasuj wyraz o podobnym znaczeniu.

1. wizyta

podróż
odwiedziny
wyjazd
przyjazd

2. transportować

wyjeżdżać
przewozić
wzlatywać
kierować

3. zawily

narożny
skomplikowany
stały
wybuchowy

4. nowicjusz

tytan
samotnik
namiestnik
początkujący

5. werwa

zapał
zachwył
wesołość
zręczność

6. nostalgia

wstręt
choroba
tęsknota
nienawiść

7. eksport

transport
wywóz
przywóz
komunikacja

8. prognoza

rada
próba
obietnica
przewidywanie

Zadanie 7. (5 pkt.)

Uzupełnij brakujące wyrazy, stosując formy analogiczne do podanych przykładów.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. jeść – zjadłem obiad | biec - do szkoły |
| 2. zły – najgorszy wynik | duży - dom |
| 3. ramię – nosić na ramieniu | szyja - nosić na |
| 4. wstawać – poranek wstanie | wschodzić - słońce |
| 5. okrąg – okrągła twarz | kształt -figura |

Zadanie 8. (6 pkt.)

Poniżej podane są zdania lub wyrażenia w nieznanym języku oraz ich polskie tłumaczenie. Na podstawie analizy tych zdań uzupełnij

brakujące wyrazy.

- | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. kole = wysoki | akolete = wysoko | |
| tane = ciepły | = ciepło | |
| 2. fana = córka | fanaba = wnuczka | fanabala = prawnuczka |
| lota = syn | | = prawnuk |
| 3. Ma hadet o tok. = On ma psa | Fa hadet di gide. = Ona ma dwa koty. | |
| Ma hadet di toke. = On ma dwa psy | = Ona ma kota. | |
| 4. Ki poi sademane? = Co robi ten mężczyzna? | | |
| Sademane not. = Ten mężczyzna czyta. | | |
| = Co czyta ten mężczyzna? | | |
| 5. Bartum natemo. = Mam brata. | Sirten natebis. = Masz siostrę. | |
| Sirten natemo. = Mam siostrę. | = Masz brata. | |
| 6. Et il u guma. = To jest pies. | Et il u kana. = To jest kot. | |
| Se guma il bin. = Ten pies jest mały. | = Ten kot jest mały. | |

Zadanie 9. (3 pkt.)

Zwracając uwagę na charakterystyczny wygląd wyrazów w podanych przykładach dopasuj fragmenty, które są kontynuacją podanych zdań. Wpisz odpowiednią literę w miejsce kropek.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Controlle constantemente as frituras para evitar | (portugalski) |
| 2. A sült ételeket állandóan ellenőrizze | (węgierski) |
| 3. Kontroller hele tiden friturestegt mad for at undgå, | (duński) |
- a) at der går ild i den opvarmede olie
b) que o óleo excessivamente aquecido se inflame
c) nehogy a túl forró zsiradék lángot kapjon
d) při smažení jídla budte stále opatrní