

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV-VIII

## I. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
- oprócz obowiązkowych prac domowych wykonuje zadania dodatkowe,
- osiąga sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu osiągnięć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- niemal w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w tym terminologią historyczną,
- potrafi samodzielnie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- czasami oprócz obowiązkowych prac domowych wykonuje zadania dodatkowe,
- umie korzystać z pozaszkolnych źródeł informacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nietypowych z pomocą nauczyciela,
- bierze czynny udział w lekcjach,
- umiejętnie posługuje się mapą, odczytuje wiadomości z wykresów, tabel i innych źródeł historycznych
- korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne i praktyczne; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy,
- umie korzystać z podstawowych źródeł informacji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści kształcenia z zakresu przedmiotu,
- nie wykazuje zainteresowania nauką,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykonuje prac domowych.

**Dla uczniów posiadających orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej** wymagania edukacyjne z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych zgodnie z realizacją treści programowych.

## **II. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej**

Ocena z przedmiotu jest wynikiem pracy semestralnej/rocznej ucznia.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

- ❖ stopień opanowania materiału;
- ❖ wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków;
- ❖ postępy ucznia, jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości;

- ❖ aktywność na lekcjach;
- ❖ systematyczność i pilność;
- ❖ samodzielność pracy;
- ❖ prezentacje przez uczniów własnej pracy;
- ❖ rozwiązywanie dodatkowych problemów;
- ❖ udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu.

Ocenę semestralną i roczną wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### **III. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

- sprawdziany,
- kartkówki dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- ustna bądź pisemna analiza tekstów źródłowych,
- konkursy o tematyce historycznej,
- aktywność i praca na lekcji,
- aktywność i praca pozalekcyjna,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- zadania dodatkowe,
- zadania domowe,
- praca w grupie.

### **IV. Formy oceniania**

W celu oceny osiągnięć i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności na danym poziomie stosowane są formy:

#### **1. Sprawdziany** przeprowadzane są w formie pisemnej:

planuje się je na koniec każdego działu,

- uczeń informowany jest o planowanym sprawdzianie, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy,
- każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa,
- zasady poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu oraz sposób przechowywania prac są zgodne z WSO,
- zasada przeliczania punktów na stopień szkolny jest zgodna z WSO,
- sprawdzian jest omawiany przez nauczyciela po oddaniu prac uczniom.

**2. Kartkówki** – sprawdzają w formie pisemnej wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji:

- nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki,
- kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie zadania w czasie nie dłuższym niż 15 minut,
- kartkówka oceniana jest w skali punktowej, a liczba punktów przeliczana jest na ocenę zgodnie z zasadami WSO,
- umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres sprawdzianu przeprowadzonego po zakończeniu działu i tym samym ocena niedostateczna z kartkówki może zostać poprawiona oceną uzyskaną z tego sprawdzianu.

**3. Odpowiedź ustana** sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia dotyczące trzech ostatnich lekcji. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność odpowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się terminologia historyczną,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

**4. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia na lekcji:

- pisemna pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela,
- przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania pracy.

**5. Aktywność i praca ucznia** na lekcji są oceniane za pomocą plusów. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską przy rozwiązaniu problemu. Po zgromadzeniu pięciu plusów uczeń uzyskuje oceną bardzo dobrą.

**6. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów. Mogą one mieć różnorodną postać, np. prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, prezentacje, scenki dramatyczne, referaty itp. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną pracy,
- sposób prezentacji,
- wkład pracy ucznia,

- oryginalność i pomysłowość pracy,
- estetykę wykonania.

**7. Szczególne osiągnięcia uczniów** - udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

**8. Kryteria oceniania prac pisemnych:** sprawdzianów, kartkówek , prac domowych (w odniesieniu do liczby punktów możliwych do uzyskania):

Ocena	Opanowanie wiadomości i umiejętności
6	100%
5	88% - 98%
4	70% - 87%
3	50% - 69%
2	30% - 49%
1	poniżej 30%

**9. Oznaczenia dodatkowe w dokumentacji nauczyciela:** nieprzygotowania, brak zadania, brak zeszytu, brak podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, niewykonanie powierzonego zadania, itp. Uczeń informuje o nich na początku zajęć. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów. Uczeń może wykorzystać w semestrze ilość nieprzygotowań wyznaczoną przez nauczyciela.

**10. Uzupelnianie braków wynikających z nieobecności ucznia na lekcji:**

Każdy uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć w formie pisemnej i ustnej, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Zobowiązany jest do uzupełnienia braków wynikających z nieobecności na zajęciach, w tym notatek i prac domowych w zeszycie przedmiotowym. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go na kolejnej lekcji, na której jest obecny.

Olga Pytlińska - Markowicz

Dariusz Nowak

Ewelina Gaszyna