

# Przedmiotowe Zasady Oceniania

## z chemii w klasach 7 i 8

### 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) sprawdziany wiadomości, testy (czas trwania - 45 min.) ;
- b) kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane (mogą obejmować 3 ostatnie lekcje)
- c) odpowiedzi - sprawdzające wiadomości z 3 ostatnich lekcji ;
- d) aktywność na lekcji – udział na lekcji w pracy indywidualnej i zespołowej, prezentacja informacji na zadany temat (lub wybrany) na podstawie dodatkowych źródeł (innych niż podręcznik),
- e) aktywność z plusów – uczeń na lekcjach otrzymuje „+ „ za prawidłową odpowiedź lub wykonanie krótkiego zadania. Zasady wystawiania ocen z „+” omówiono w punkcie 4 e;
- f) prace dodatkowe – wykonane i opisane doświadczenia chemiczne, udział w konkursach przedmiotowych, referaty, prezentacje multimedialne i inne w zależności od potrzeb;
- g) prace domowe (pisemne i ustne), domowe prace dodatkowe (zadania dla uczniów chętnych) ;
- h) dokumentacja ucznia – prowadzenie zeszytu przedmiotowego .

### 2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

#### a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.

#### b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- biegle wykonuje obliczenia chemiczne,
- bezbłędnie posługuje się wzorami oraz potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,

- wykazuje się rzetelną pracą na lekcji i prawidłowo rozwiązuje prace domowe.

**c) Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który :**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- poprawnie posługuje się terminologią chemiczną,
- dobrze wykonuje obliczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych (błędy są nieliczne),
- sumiennie pracuje na lekcji i właściwie wykonuje prace domowe.

**d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak : układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- właściwie pracuje na lekcji, poprawnie rozwiązuje prace domowe.

**e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- odpowiedzi udziela przy pomocy nauczyciela.

**f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy chemicznej.

**3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

Stopień	Opanowanie wiadomości i umiejętności
Celujący (6)	98% - 100%
Bardzo dobry (5)	88% - 97%
Dobry (4)	70% - 87%
Dostateczny (3)	50% - 69%
Dopuszczający (2)	30% - 49%
Niedostateczny (1)	29% i poniżej 29%

#### 4. Pozostałe zasady oceniania:

- a) wiadomości i umiejętności pracy pisemnej są punktowane a ostateczny stopień wynika z przeliczenia punktów na poszczególne oceny ;
- b) za obowiązkowe prace domowe (lub dodatkowe) uczeń może otrzymać stopień lub (+), (-),
- c) uczeń ma prawo w ciągu semestru do 2 nieprzygotowań, które odnotowywane są w e-dzienniku, każde następne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. W szczególnych przypadkach (np. dłuższa nieobecność) nie odnotowuje się nieprzygotowania. Uczeń przed rozpoczęciem lekcji ma obowiązek zgłosić swoje nieprzygotowanie,
- d) za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę. Uczeń do odpowiedzi przychodzi z zeszytem, który musi być uzupełniony, w przeciwnym razie fakt ten należy uwzględnić przy jego bieżącej ocenie ;
- e) za uzyskane znaki (+) uczeń **może otrzymać** stopień wg schematu :  
+++++ - oc. cel.  
+++++ - oc. bdb.  
++++ - oc. db.  
+++ - oc. dst.
- f) jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie (z przyczyn mało istotnych) a na lekcję tę była zapowiedziana kartkówka, nie jest zwolniony z jej pisania.

#### ZASADY PISANIA I POPRAWIANIA OCEN Z SAMODZIELNYCH PRAC PISEMNYCH :

- 1) sprawdziany wiadomości są obowiązkowe,
- 2) jeśli uczeń nie pisał pracy, o której mowa w punkcie 1 – powinien to uczynić na lekcji w ciągu najbliższych 2 tygodni z takiego samego zakresu materiału lub może odpowiadać z tego zakresu ustnie
- 3) w przypadku długotrwałej nieobecności ucznia z przyczyn losowych termin pisania pracy lub jej poprawy zostaje indywidualnie ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem,
- 4) w przypadku odmowy pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

5) poprawa pracy jest dobrowolna i obejmuje uczniów, którzy otrzymali stopień dopuszczający lub niedostateczny. (W sporadycznych przypadkach nauczyciel umożliwia poprawę pracy uczniom, którzy otrzymali inne oceny).